

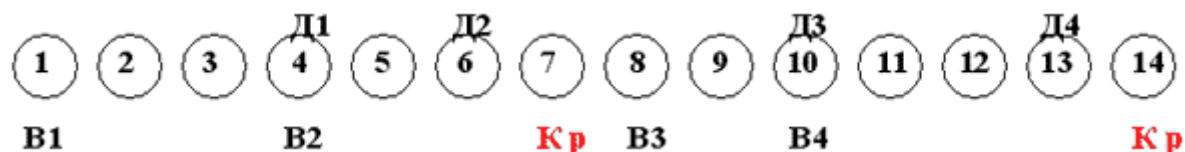
## Технологическая карта занятия Десятичные дроби. Проценты

Предмет	Математика		
Тема занятия	Десятичные дроби. Проценты.		
Тип занятия	Обобщение и систематизация материала		
Используемые педагогические технологии	Мини-лекция Моделирование ситуаций с участием обучающихся Краткий анализ предлагаемых действий Групповая работа		
Планируемые результаты	Подготовка к ЕГЭ		
Цель урока	- продолжить формирование навыков в решении задач на проценты и действий с десятичными дробями;		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Систематизация знаний о десятичных дробях и процентах.	Развитие познавательной активности, внимания.	Помочь обучающимся в осознании влияния курения на здоровье человека, способствовать формированию отрицательного отношения к курению. Воспитание и поддержание интереса к предмету.
Оборудование	Цифровые образовательные ресурсы учителя Раздаточные материалы Карточки с заданиями по группам Индивидуальные карточки с заданиями на дом		
Используемые источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Башмаков М.И. «Математика».</li> <li>• Алимова Т.М. Здоровье: Математика про тебя. Сборник задач по математике. М.2003</li> <li>• Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. М.: «ВАКО», 2006.</li> <li>• Газета «Педсовет» №4 апрель 2006. Н.Г. Багрова «Губительная сигарета».</li> <li>• Рабочая тетрадь по подготовке к ЕГЭ В-1</li> </ul> <p>Интернет <a href="http://www.magikonline.sitecity.ru/itext">http://www.magikonline.sitecity.ru/itext</a></p>		

<b>Организационная структура урока</b>	
<b>Этап 1</b>	Организационный момент.
Цель	Подготовка к восприятию материала.
Длительность этапа	1 минута.
Иллюстративные и дидактические материалы	Плакаты по теме.
Форма организации деятельности обучающихся	Групповая
Функции преподавателя на данном этапе	Постановка цели и задач на урок.
Форма контроля	Тест
<b>Этап 2</b>	Актуализация знаний учащихся.
Цель	Поставить проблему урока.
Длительность этапа	10 минут
Иллюстративные и дидактические материалы	Раздаточный материал
Форма организации деятельности обучающихся	Индивидуальная
Функции преподавателя на данном этапе	Организация устного счёта с использованием вычислительных действий с десятичными дробями.
Приемы и формы работы	Использование ИКТ , интернета.
Форма контроля	Просмотр видеоматериалов и лекции.
<b>Этап 3</b>	Решение задач.
Цель	Закрепить умение решать задачи на проценты.
Длительность этапа	9 минут
Иллюстративные и дидактические материалы	Слайды видео презентации
Форма организации	Решение задач в тетради; а затем у доски.

деятельности обучающихся	
Функции преподавателя на данном этапе	Помощь в решении задач слабым обучающимся.
Приемы и формы работы	Самостоятельная работа; работа по парам; групповая работа
Форма контроля	Проверка преподавателем выполненной работы и обсуждение
<b>Этап 4</b>	Релаксация.
Цель	Смена деятельности обучающихся.
Иллюстративные и дидактические материалы	Задачи о вреде курения на проценты Видеофрагмент о вреде курения(фрагмент из лекции проф.Жданова)
Форма организации деятельности обучающихся	Раздаточный материал
Функции преподавателя на данном этапе	Помощь и коррекция при выполнении заданий
Приемы и формы работы	Решение проблемных ситуаций. Решение заданий из ЕГЭ
<b>Этап 5</b>	Итог урока.
Цель	Подведение итогов урока.
Иллюстративные и дидактические материалы	Слайд 24
Форма организации деятельности учащихся	Задание на дом по материалам ЕГЭ
Функции преподавателя на данном этапе	Заключительное слово учителя.
Приемы и формы работы	Оценка деятельности каждого ученика.

### Технологическая карта в рамках темы «Прогрессии»



Знания, умения, навыки	Задания	Справочный материал
<p><b>В1.</b> Уметь применять формулу n-го члена арифметической прогрессии.</p>	<p><b>Д1.</b></p> <p>“3” 1-2. Составьте формулу n-го члена арифметической прогрессии <math>(a_n)</math> и найдите <math>a_{11}</math>, если <math>a_1=2,4</math>; <math>d=-0,8</math>.</p> <p>“4” 3. Между числами 6 и <math>-3,6</math> вставьте семь чисел так, чтобы получилась арифметическая прогрессия.</p> <p>“5” 4. Дана арифметическая прогрессия <math>-21; -18; \dots</math></p> <p>Определите, под каким номером в эту прогрессию входит число 0.</p>	$a_n = a_1 + d(n-1)$
<p><b>В2.</b> Уметь применять формулу суммы n первых членов арифметической прогрессии.</p>	<p><b>Д2.</b></p> <p>“3” 1. Найдите сумму двадцати первых членов арифметической прогрессии <math>(a_n)</math>, если <math>a_1=3</math>, <math>a_{20}=98</math>.</p> <p>2. Найдите сумму десяти первых членов арифметической прогрессии <math>-3; -1; \dots</math></p> <p>“4” 3. Сколько нужно сложить последовательных нечётных натуральных чисел, начиная с 11, чтобы их сумма равнялась 96.</p> <p>“5” 4. Найдите сумму всех двузначных чисел.</p>	$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$ $S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n$

<p><b>В3.</b> Уметь применять формулу n-го члена геометрической прогрессии.</p>	<p><b>Д3.</b></p> <p>“3” 1. Последовательность <math>(x_n)</math>-геометрическая прогрессия. Найдите <math>x_5</math>, если <math>x_1=16, q = \frac{1}{2}</math>.</p> <p>2. Составьте формулу n-го члена геометрической прогрессии 3; -6; ...</p> <p>“4” 3. Найдите первый член геометрической прогрессии <math>(x_n)</math>, если <math>x_4=-54; q=-3</math>.</p> <p>“5” 4. В геометрической прогрессии <math>(b_n)</math> <math>b_3 = \frac{1}{3}, b_4 = \frac{1}{6}</math>,</p> <p>Найдите <math>b_2</math>.</p>	$b_n = b_1 \cdot g^{n-1}$
<p><b>В4.</b> Уметь применять формулу суммы n первых членов и формулу суммы бесконечной геометрической прогрессии.</p>	<p><b>Д4.</b></p> <p>“3” 1. Найдите сумму первых пяти членов геометрической прогрессии <math>(b_n)</math>, если <math>b_1=1; q=-2</math>.</p> <p>2. Найдите сумму бесконечной геометрической прогрессии 3; 1; <math>\frac{1}{3}; \dots</math></p> <p>“4” 3. Сумма первых четырёх членов геометрической прогрессии равна -40, знаменатель прогрессии равен -3. Найдите сумму первых восьми членов прогрессии.</p> <p>“5” 4. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,(4).</p>	$S_n = \frac{b_n g - b_1}{g - 1}$ $S = \frac{b_1}{1 - g}$
<p>Внеаудиторная самостоятельная деятельность: работа по рабочим тетрадям для подготовки к ЕГЭ и работа с интернет ресурсами по материалам ЕГЭ</p>		

Технологические карты готовятся на каждого обучающегося