



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

**ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ № 22**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 080114 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА / МОДУЛЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ»**

РАЗРАБОТЧИК

**ГОЛУБЕВА Т.Н., председатель ПЦК экономических и
правовых дисциплин**

2014 г.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Определение понятия

На протяжении всей истории человечества государство в разной степени и формах, но постоянно участвовало в экономических процессах в рамках всего народного хозяйства, в различных сферах экономики, в отраслях, регионах, в отдельных субъектах хозяйствования.

Термины «государственное регулирование экономики» и «государственная экономическая политика» в современных условиях рыночного хозяйствования идентичны. Далее в тексте они используются часто в виде сокращений: ГРЭ и ГЭП.

Государственное регулирование экономики в рыночных условиях представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями в целях стабилизации и приспособления существующего социально-экономического строя к изменяющимся условиям, разрешения конкретных проблем, смягчения трудностей, улучшения условия воспроизводства.

Объективная возможность государственного регулирования экономики появляется с достижением определенного уровня экономического развития, высокой степени концентрации и организации капитала.

Необходимость, превращающая эту возможность в действительность, состоит в возникновении и нарастании проблем, трудностей рыночной экономики, с которыми призвано справиться государственное регулирование.

Конкретные объекты, цели, средства и интенсивность государственных регулирующих мер определяются характером и остротой экономических и социальных проблем в той или иной стране в конкретный период.

Государственное регулирование национальной экономики как учебная дисциплина

Осознание важности государственного регулирования хозяйственных процессов по мере нарастания социально-экономических проблем привело к тому, что в 50-60-х гг. в высших школах и на факультетах университетов, в первую очередь экономических, юридических и социологических, в большинстве развитых и развивающихся стран предмет «Государственное регулирование национальной экономики» был введен в качестве обязательной учебной дисциплины. При подготовке по ряду других специальностей этот предмет стал факультативным.

В нашей стране государственное регулирование или государственная экономическая политика как самостоятельная дисциплина в годы социализма не изучалась. Вместо нее преподавалось социалистическое планирование, так как ГЭП в указанный период осуществлялась в виде планирования. В этой области было опубликовано много интересных работ.

В настоящее время курс «Государственное регулирование национальной экономики» в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования является обязательной учебной дисциплиной для студентов высших учебных заведений и лиц, получающих второе высшее образование по целому ряду экономических специальностей. Изучают этот курс не только будущие экономисты и управленцы, но и юристы, политологи, социологи, журналисты.

Цель учебного курса и круг изучаемых вопросов

Цель предлагаемой дисциплины - дать студентам общее представление о сложных проблемах государственного регулирования экономики при современном капитализме, показать цели, объекты, субъекты и средства регулирования, представить логику, механизм и пределы возможностей государственной экономической политики.

Лекционный курс начинается с рассмотрения:

- необходимости ГРЭ в рыночных условиях;
- нереальности государственной политики невмешательства в хозяйственные процессы;
- воздействия экономических интересов на ГЭП

После изложения этих тем исследуются объекты, цели, субъекты и инструменты государственного регулирования экономики. Особое внимание при этом будет уделяться иерархии целей и четырем группам инструментов: административным, кредитно-денежным, бюджетным средствам и государственному сектору в экономике, а также регулирующей функции налогов, санкционируемому государством ускоренному амортизационному списанию основного капитала, реализации скрытых резервов, регулируемому самофинансированию капиталовложений.

Специальный раздел курса посвящен регулирующей роли налогов во внешней торговле, защите предпринимателей от двойного налогообложения. Далее изложены вопросы налогового планирования в национальной экономике, международного налогового планирования, оффшорного бизнеса.

Отдельно рассматриваются государственный сектор в экономике и его приватизация как инструменты государственной экономической политики.

Изучение государственного регулирования национальной экономики завершается двумя темами: «Государственное среднесрочное макроэкономическое программирование»; «Перспективы и границы эффективности государственного регулирования национальной экономики».

Возможности применения полученных знаний

Изучение проблем ГЭП чрезвычайно важно для будущих экономистов, юристов, политологов и социологов.

Во-первых, оно позволяет понять уязвимые места рыночного механизма и получить полное представление о реальной современной экономике.

Во-вторых, формирует представление о взаимодействии экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов

государственной хозяйственной политики.

В-третьих, изучение данной дисциплины способствует развитию методического подхода к рассмотрению экономико-политических мер, осознанию необходимости, обоснованности и последствий целенаправленной и системной работы государственных органов власти по регулированию экономики.

В-четвертых, студенты и слушатели на конкретных примерах изучают действие отдельных инструментов государственной экономической политики, рассматривают их совместимость и эффективность, трудности и противоречия, последствия использования.

В-пятых, сравнивая различные модели государственного регулирования на различных исторических этапах в разных странах, можно прийти к самостоятельным заключениям о необходимости и возможности постановки и достижения определенных целей, применимости и эффективности отдельных средств ГЭП в конкретных ситуациях в нашей стране.

Успешное изучение учебной дисциплины поможет студентам и слушателям понять особую ответственность государства за функционирование рыночного механизма как в устойчивой экономике, так и(особенно) в период перехода от централизованного хозяйства к капитализму. Специалисты в области экономики должны научиться понимать необходимость создания и поддержания государством рамочных условий рыночной экономики, поддержки конкуренции, долгосрочной и системной увязки целей государственного регулирования между собой, а также со средствами их достижения, меняющейся социально-экономической ситуацией обязательно с учетом эффективности, последствий и ответной реакции носителей экономических интересов.

Изучение дисциплины способствует лучшему пониманию основ экономической теории, государственных финансов, экономических интересов и партийно-политической борьбы, программ партий и движений, заявлений и позиций отдельных лидеров и средств массовой информации, проблем борьбы с кризисами, безработицей, инфляцией, последствий государственной задолженности. Цели и средства государственной экономической политики в сочетании с основными

групповыми хозяйственными интересами объясняют внешнеэкономическую политику государств, их торговые, валютно-финансовые отношения.

Дисциплины, изучение которых необходимо для усвоения предмета

Для успешного изучения основ государственного регулирования национальной экономики необходимо предварительно пройти курс экономической теории. Желательно также, чтобы студенты и слушатели имели общее представление о денежном обращении и кредите. Преподавание дисциплины, как это видно из тематического плана, соприкасается с другими предметами - основными направлениями экономической мысли, историей народного хозяйства, политологией, мировой экономикой, социологией, правовыми дисциплинами.

Изложение теоретического материала сопровождается примерами ГЭП развитых и развивающихся стран. Отдельные аспекты некоторых тем (особенно об обосновании необходимости государственного регулирования экономики, рассмотрении регуливающей роли налогов во внешней торговле, государственной жилищной политики, налогового планирования, о роли государственного сектора в народном хозяйстве и вопросах его приватизации) специально излагаются в применении к нашей стране.

Контроль за результатами

Дисциплина предлагается в виде лекционного курса в объеме 24 или 16 часов для полного или сокращенного изучения. При сокращенном количестве часов (16 часов) на каждую тему уделяется вдвое меньше времени.

В процессе учебы студенты или слушатели в зависимости от продолжительности курса пишут одну или две контрольные работы. для заочной формы обучения контрольная может быть заменена домашней письменной работой.

По завершении курса лекций в зависимости от учебного плана и количества прочитанных часов проводится экзамен или зачет, вопросы к ним содержатся в конце программы.

Тематика контрольной работы объявляется на лекции перед контрольной работой, не позднее чем за неделю до контрольной.

В связи с тем что семинарские занятия по предлагаемой дисциплине не предусмотрены, а программа подготавливается на несколько лет, список рекомендуемой литературы к программе не прилагается. По тематике изучаемого курса постоянно выходит много статей и книг. Задача преподавателя - рекомендовать в конце каждой лекции новейшую литературу по каждой теме. Основным пособием по лекционному курсу является учебник Л.Г. Ходова «Государственное регулирование национальной экономики» (М.: Экономистъ, 2004). Программа составлена для занятий по этому учебнику.

По изучаемой дисциплине возможна подготовка курсовых и дипломных работ. Примерный перечень их тем также помещен в программе. Студенты и слушатели могут сами сформулировать тему курсовой или дипломной работы, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Вопросы к зачету и экзамену

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
2. Какие функции выполняет государство в рыночном хозяйстве?
3. Как формируется концепция государственной экономической политики?
4. Что такое общественные блага и выравнивание внешних эффектов?
5. Почему направления и интенсивность государственного регулирования в разных странах в разные периоды времени различны? В чем главные отличия государственного регулирования в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?
6. Каковы особенности ГЭП в истории России? Назовите важнейшие с вашей точки зрения современные задачи ГРЭ России.
7. Что такое индивидуальные и групповые экономические интересы и как они воздействуют на государственную экономическую политику?
8. Каковы функции союзов и объединений, представляющих экономические интересы?
9. Как хозяйственные интересы проявляются в программах и практической деятельности политических партий?
10. Каковы функции советов экспертов, консультантов при органах государственного управления экономикой? Какова роль СМИ, церкви, науки?
11. Какова роль бюрократии в рыночной экономике?
12. Что такое анкетный метод исследования реакции хозяйственных субъектов на меры государственного регулирования?
13. Каковы генеральная и подчиненные ей цели государственного регулирования? В каких отношениях они находятся между собой?
14. Что такое побочные последствия достижения целей? Приведите собственные примеры. Что такое многоугольники целей?
15. Расскажите об основных целях ГРЭ.
16. Перечислите виды объектов государственного регулирования. Какие объекты

имеют в современной России первостепенное значение? Что такое административные средства регулирования и чем они отличаются от экономических? В каких сферах применяются административные средства и каковы их виды?

17. Расскажите об административных средствах регулирования внешней торговли.

18. Что такое моральное убеждение и добровольные соглашения? Какова их эффективность?

19. Кто осуществляет эмиссию денег? Как определяется количество денег, необходимых для хозяйственного оборота? Каковы последствия избыточной эмиссии?

20. Каковы цели и механизм изменения центральным банком учетной ставки?

21. Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

22. Зачем и как осуществляются продажа и покупка государственных ценных бумаг центральным банком?

23. Что такое монетаризм?

24. Что представляют собой бюджет и внебюджетные фонды? На какие цели расходуются средства государственного бюджета?

25. Расскажите о формах и направлениях расходов государственного бюджета на хозяйственные нужды.

26. Как возникает государственная задолженность (внутренняя и внешняя) и каковы ее последствия для экономики страны?

27. Что такое налоговая система, источник налога, налоговая база, налоговое бремя? Перечислите виды налогов и принципы справедливого и эффективного налогообложения.

28. Что такое функции налогов и налоговые льготы?

29. Что такое налоговое планирование, как оно осуществляется?

30. Какие выгоды получают предприниматели от оффшорного бизнеса?

31. Что такое нормальное и ускоренное амортизационное списание основного капитала, как оно рассчитывается?

32. Как осуществляется депрессивное амортизационное списание основного капитала, как оно рассчитывается?

33. Как образуются и реализуются скрытые резервы? Какое воздействие они оказывают на экономику?
34. Что такое самофинансирование, почему оно широко распространено в развитых странах? Каковы его границы?
35. Чем вызвано наличие государственного сектора в рыночной экономике? Какие функции он выполняет? Как он образуется?
36. Каковы критерии эффективности государственного сектора?
37. Что такое национализация и приватизация собственности? Зачем они проводятся?
38. Каковы функции, принципы приватизации государственной собственности?
39. Почему возникло государственное экономическое программирование, каковы его объекты, виды государственных экономических программ?
40. Насколько эффективно государственное регулирование рыночной экономики? Каковы его перспективы?

Темы курсовых и дипломных работ

1. Причины необходимости государственного регулирования экономики
2. Уровень развития ГРЭ в отдельных странах
3. Задачи ГРЭ в современной России
4. Рамочные условия рыночного хозяйства, создаваемые и обеспечиваемые государством
5. Государственный сектор в экономике - необходимое дополнение к рыночному механизму
6. Экономические интересы различных социальных групп и ГЭП
7. Бюрократия в рыночной экономике
8. Цели государственного регулирования экономики
9. Многоугольники целей ГЭП
10. Объекты государственного регулирования. Виды объектов
11. Средства и сферы применения административного воздействия на экономику
12. Моральное убеждение как инструмент ГЭП
13. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства
14. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов ГРЭ
15. Количественные ограничения кредита и их последствия
16. Изменение обязательных минимальных резервов в системе ГЭП
17. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке
18. Государственный бюджет - главное средство регулирования экономики
19. Виды и объекты государственных бюджетных расходов на хозяйственные цели
20. Проблемы сбалансированности бюджета
21. Государственные займы. Последствия государственной задолженности. Проблемы выплат государственного долга
22. Налоги и налоговая система

23. Виды налогов, структура налоговых поступлений в бюджет
24. Признаки совершенной и несовершенной налоговой системы
25. Функции налогов. Социальная, регулирующие функции
26. Налоговое планирование
27. Ускоренное амортизационное списание основного капитала - главное средство регулирования инвестиций. Самофинансирование
28. Государственное регулирование валовых инвестиций
29. Цели и последствия национализации
30. Государственный сектор на службе ГРЭ
31. Проблемы экономической эффективности государственного сектора
32. Приватизация в системе ГРЭ
33. Государственное экономическое программирование
34. Перспективы развития ГРЭ

Перечисленные темы дают самую общую ориентацию студентам и слушателям. Они вправе сами сформулировать тему курсовой или дипломной работы, но надо обязательно согласовать ее с научным руководителем.

ТЕСТЫ

по учебному курсу

«Государственное регулирование экономики»

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

а) политическими амбициями правящих кругов;

б) необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;

в) стремлением обеспечить обороноспособность страны

2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?

а) в различиях органов государственного регулирования;

б) в масштабах при влечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;

в) в целях государственного регулирования

3. Каковы функции союзов и объединений, представляющих экономические интересы?

а) в защите интересов членов объединений, проведении единой политики по отношению к другим союзам и государству;

б) ДЛЯ совместной работы в области подготовки кадров, образования, культуры;

в) для совместного финансирования инвестиций внутри страны и за рубежом.

4. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?

а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;

б) от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;

в) от личностей, стоящих во главе государства и принимающих по-

литические решения.

5. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста;
- д) досрочная выплата внешнего долга

6. Что такое многоугольники целей государственного регулирования экономики?

- а) различные последствия достижения целей;
- б) совокупность видов финансирования государственной экономической политики;
- в) основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.

7. Прокомментируйте, пожалуйста, следующие фразы:

«Государство может так перераспределять национальный доход, что будет устранено социальное неравенство».

«Если правительство призовет предпринимателей увеличить капиталовложения в определенные отрасли экономики, инвестиции резко возрастут».

«Если правительство будет поощрять участие долларов и евро в розничном товарообороте, то российский рубль станет более устойчивым и капиталовложения увеличатся».

8. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?

- а) административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;

б) административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;

в) органы государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо от того, нужно это или нет.

9. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?

а) от угрозы наказания за неисполнение призывов;

б) от интенсивности обработки населения СМИ;

в) от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных правительством целей совершенно необходимыми для страны.

10. Во время инфляции выигрывают следующие группы населения:

а) получатели фиксированных по размерам окладов;

б) владельцы недвижимости;

в) вкладчики банков и владельцы страховых полисов;

г) розничные торговцы;

д) импортеры.

11. Зачем центральный банк устанавливает и изменяет учетную ставку?

а) для увеличения доходов государственного бюджета;

б) для ускоренной выплаты государственного долга;

в) для воздействия на экономику страны;

г) для привлечения иностранного капитала.

12. Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;

б) для финансирования бюджетных расходов;

в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;

г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

13. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?

а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;

б) увеличение доходов центрального банка;

в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;

г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

14. Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

а) оплата импорта товаров;

б) военные расходы;

в) расходы на социально-культурные нужды;

г) обслуживание государственного долга;

д) жилищное строительство с целью продажи квартир;

е) зарплата работников средств массовой информации.

15. Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

а) кредитование малого и среднего бизнеса;

б) выплата внешних государственных долгов;

в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;

г) инвестиционные субсидии.

16. Самофинансирование - это:

- а) расходование прибыли на личное потребление;
- б) вложение личных средств предпринимателя в образование и расширение фирмы;
- в) финансирование капиталовложений за счет собственных средств предприятия;
- г) финансирование фирмы за счет взятых в банке кредитов и выпуска ценных бумаг.

17. Изношенное оборудование заменяется новым за счет:

- а) банковских кредитов;
- б) средств из амортизационного фонда;
- в) государственных дотаций;
- г) прибыли.

18. Скрытые резервы - это:

- а) нераспределенная балансовая прибыль;
- б) незаконно полученная прибыль, укрытая от налогового инспектора;
- в) разница между рыночной и балансовой стоимостью основных фондов;
- г) деньги компании, укрытые за границей в твердой валюте, чтобы уйти от налогообложения и последствий инфляции на родине.

19. С какими из приведенных ниже высказываний вы согласны, а с какими - нет?

- а) государственный сектор в рыночной экономике должен постоянно увеличиваться и во все большей степени брать на себя решение народно-хозяйственных проблем;
- б) государственный сектор в экономике абсолютно не нужен, все его объекты надо приватизировать;
- в) критерием эффективности государственного сектора в экономике является уровень его рентабельности.

20. Чем вызвано государственное экономическое программирование?

а) это - один из основополагающих принципов рыночного механизма;

б) оно необходимо только в развивающихся странах;

в) оно является комплексным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает решения важных народно-хозяйственных проблем;

г) это не что иное, как административное принуждение государственных органов управления по отношению к частному капиталу.