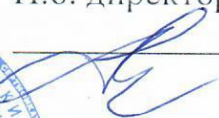


Приложение
к приказу ГБПОУ ЭТК № 22
от 25.07.2022 № 326о

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ ЭТК № 22
 Е.В. Шумакова



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 22»
(ГБПОУ ЭТК № 22)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБПОУ ЭТК № 22
за 2021-2022 уч. г.

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
ГБПОУ ЭТК № 22
Протокол от 28.06.2022 № 4

Москва, 2022

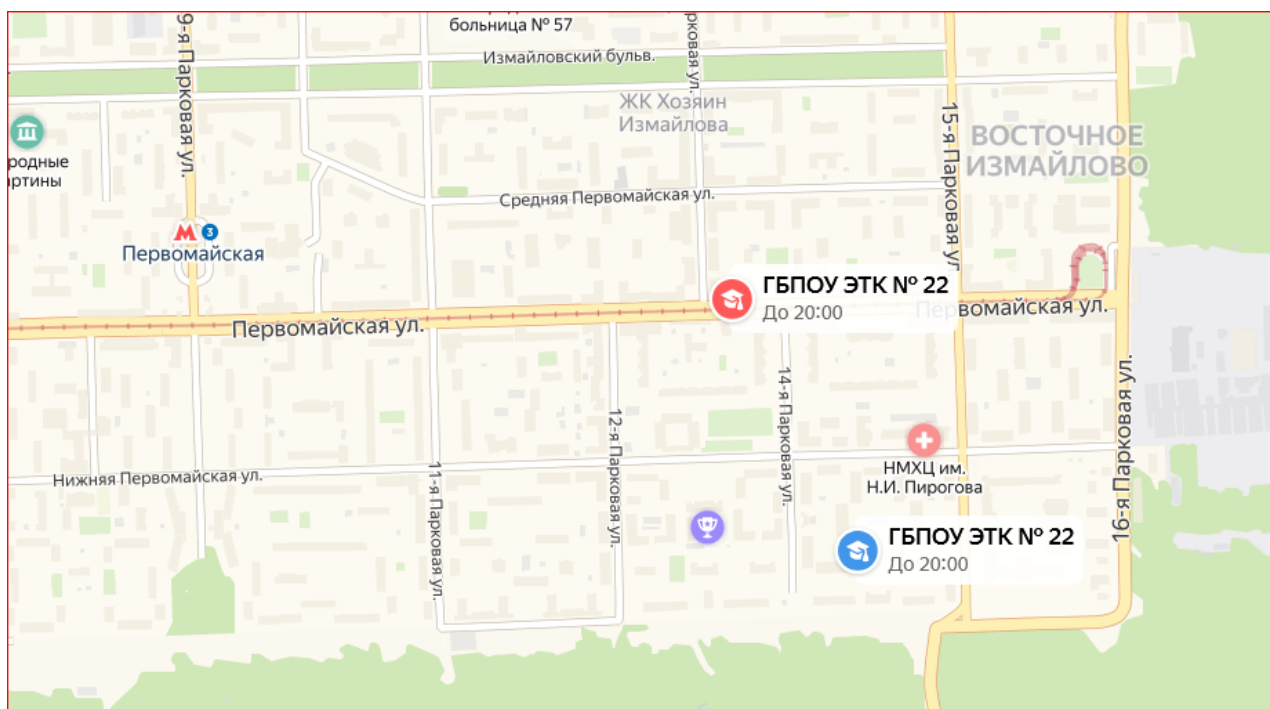
1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип учреждения:	профессиональная образовательная организация
Вид учреждения:	колледж
Статус учреждения:	юридическое лицо
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Местонахождение зданий Колледжа на карте:



Здания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22» (далее - Колледж, ГБПОУ ЭТК № 22) расположены на территории Восточного административного округа в районе Восточное Измайлово по адресам:

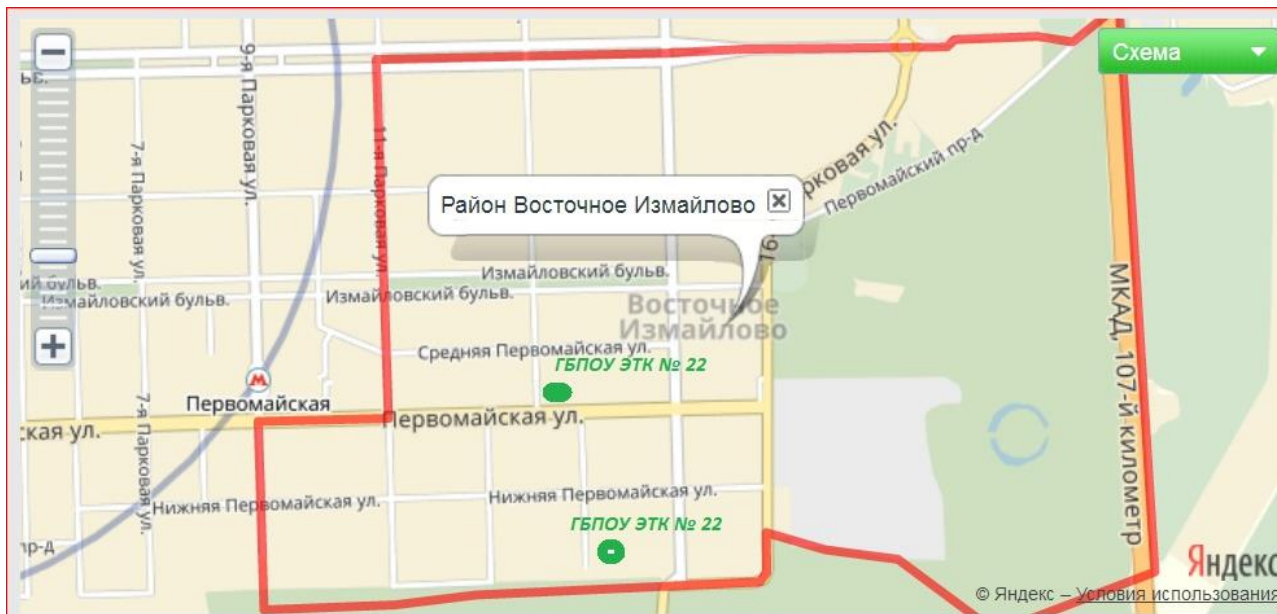
105203, г. Москва, ул. 14-я Парковая, д. 4А (оперативное управление зданием; постоянное (бессрочное) пользование земельным участком);

105203, г. Москва, ул. 14-я Парковая, д. 4Б (оперативное управление зданием; постоянное (бессрочное) пользование земельным участком);

105203, г. Москва, ул. Первомайская, д. 109/2 (оперативное управление нежилым помещением (1 этаж жилого дома); земельного участка нет).

Экономические и социальные условия нахождения колледжа на территории района Восточное Измайлово

Район Восточное Измайлово ограничен с севера Сиреневым бульваром; с запада — 9-й (на юг от Первомайской улицы) и 11-й (на север) Парковыми улицами; с юга — Измайловским проспектом и границей Измайловского лесничества; с востока границей, совпадающей с границей города, служит МКАД до отметки 106,5 км.



В непосредственной близости от границ района находится станция метро «Первомайская». Население района составляет – 77 314 чел. (2022 г.). Спецификой района является отсутствие промышленных предприятий, наличие научно-исследовательских, образовательных и медицинских учреждений. Районы Москвы, имеющие общую границу с районом Восточное Измайлово: Ивановское, Северное Измайлово и Измайлово. Кроме ГБПОУ ЭТК № 22 в районе Восточное Измайлово расположены следующие образовательные учреждения:

4 школы:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1811 «Восточное Измайлово» (17 зданий);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (3 здания);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Измайловская школа № 1508" (1 здание);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского» (2 здания).

8 детских садов, в том числе, в составе школ.

2 колледжа:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский колледж архитектуры и градостроительства";
- Профессиональное образовательное частное учреждение «Художественно-гуманитарный колледж»;

ВУЗы:

- Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт юриспруденции»;
- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности».

В районе имеются 3 больницы, 3 поликлиники и 24 аптеки, 3 библиотеки, 1 театр, 3 школы искусств. В районе действует двадцать семь предприятий общественного питания, продовольственный рынок, несколько продовольственных и промтоварных магазинов, а также более трех десятков предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием. Кроме того, в районе действует десять научных и девять строительных компаний.

В непосредственной близости от здания Колледжа расположены Профессиональное образовательное частное учреждение «Художественно-гуманитарный колледж», ГБОУ Школа № 1811 (корпуса 5, 6, 7).

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. N 036293 от 24 июня 2015 г. Серия 77Л01 № 0007098 (приказ Департамента образования города Москвы от 24.06.2015 № 610Л) (право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности рег. № 004876 от 26 февраля 2019 г. Серия 77А01 № 0004876 по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Среднее профессиональное образование

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) реализуются в Колледже по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

Динамика количества обучающихся
по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования

Учебные годы	2017-2018, кол-во чел	2018-2019, кол-во чел.	2019-2020, кол-во чел	2020-2021, кол-во чел	2021-2022, кол-во чел
<i>- из них по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:</i>					
Технология продукции обществен- ного питания	270 (из них 97 - за счет средств физ. лиц)	169 (из них 88 - за счет средств физ. лиц)	97 (из них 72 обучающихся за счет средств физ. лиц)	85 (за счет средств физ. лиц)	56 (за счет средств физ. лиц)
Технология хлеба, кондитерс- ких и макаронных изделий	-	6	10	11	14

Поварское и кондитерское дело	63	182	265	286	327
Гостиничный сервис	15 (за счет средств физ. лиц)	12 (за счет средств физ. лиц)	8(за счет средств физ. лиц)	9 (за счет средств физ. лиц)	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12 (за счет средств физ. лиц)	13 (за счет средств физ. лиц)	20 (за счет средств физ. лиц)	14 (за счет средств физ. лиц)	4 (за счет средств физ. лиц)
<i>ВСЕГО по ППСЗ</i>	360 (из них – 124 - за счет средств физ. лиц))	382 (из них – 113 - за счет средств физ. лиц))	400 (из них 100 - за счет средств физ. лиц)	405 (из них 108 - за счет средств физ. лиц)	401 (из них – 56 за счет средств физ. лиц)
<i>- из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии</i>					
Повар, кондитер	147	168	187	246	271
Пекарь	10	31	81	119	133
<i>ВСЕГО по ППКРС</i>	157	199	268	365	404
ВСЕГО	517	581	668 (из них 100 - за счет средств физ. лиц)	770 (из них 108 - за счет средств физ. лиц)	805 (из них – 56 за счет средств физ. лиц)

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 15 человек.

Общее количество обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 38 человек, под опекой находятся 13 обучающихся.

1.5. Адреса расположения зданий:

105203, г. Москва, 14-я Парковая улица, д. 4А;

105203, г. Москва, 14-я Парковая улица, д. 4Б;

105203, г. Москва, Первомайская улица, д. 109/2

Сведения о реализуемых аккредитованных программах

Укрупненная группа специальностей	Уровень профессионального образования	Базовое образование	Код, наименование профессии/ специальности	Уровень подготовки
38.00.00 Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	9 классов 11 классов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленный
43.00.00 Сервис и туризм		9 классов	43.01.09 Повар, кондитер	Базовый
		9 классов 11 классов	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		9 классов 11 классов	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый
		11 классов	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый
		9 классов	19.01.04 Пекарь	Базовый

1.6. Наличие системы менеджмента качества

Система менеджмента качества разработана на основе требований международных стандартов серии ISO 9001:2000, типовой модели системы управления качеством образования, Московского стандарта качества образования.

Сертификация системы менеджмента качества по стандартам ISO 9001:2000 (сертификация ГОСТ Р ИСО 9001-2015) во всём мире является общепринятой демонстрацией высокого качества управления и профессионализма сотрудников.

О качестве образования судят по качеству подготовки выпускников, которое базируется на трех ключевых составляющих:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма преподавателей и организации преподавательской деятельности;
- состояние материально-технической базы и уровень научно-информационной базы учебного процесса.

Система менеджмента качества ГБПОУ ЭТК № 22 является средством для достижения политики и целей в области качества подготовки специалистов по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда (ТОП-50) и даёт уверенность Колледжу и потребителям его услуг в его способности:

- осуществлять на высоком уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области подготовки и повышения квалификации кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50;
- осуществлять информационное и методическое обеспечение деятельности преподавательского состава, включая техническое сопровождение документооборота;
- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня сотрудников Колледжа с учётом международных и российских стандартов WorldSkills.

Основные акценты в 2021-2022 учебном году были сделаны в направлении достижения высокого уровня качества образования; обеспечения личностной и профессиональной

социализации; осуществления цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся. Большое значение придавалось расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным. Реализация мероприятий была направлена на достижение качественных показателей рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование обучающихся в 2021-2022 учебном году (Московский рейтинг).

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия управленческих решений;
- учет индивидуальных результатов обучающихся;
- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- соответствие внешней и внутренней оценки качества;
- преемственность.

ВСОКО предусматривает не только процедуры контроля и оценки, но и разветвленную структуру мониторинга образовательного процесса с целью своевременного выявления и устранения негативных тенденций. При этом качество образования является одним из стратегических приоритетов развития Колледжа, в основу которых включена специально разработанная совокупность критериев, характеризующих основные компоненты деятельности колледжа с позиций гарантий качества подготовки специалиста.

В 2021-2022 учебном году качество организации учебного процесса обеспечивалось применением ранее апробированных форм, систем, средств и методов диагностики и внедрением независимой оценки качества обучающихся в формате демонстрационного экзамена.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по программам среднего профессионального образования;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, рекомендуемые Департаментом образования и науки города Москвы;
- участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства регионального, национального и международного уровней;
- мониторинговые исследования обученности, адаптации и удовлетворенности обучающихся первых курсов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с образовательными программами Колледжа и др.;
- анализ образовательных программ, соответствия их структуры и содержания требованиям ФГОС СПО, стандартам WorldSkills, требованиям работодателей;
- оценка условий реализации основной образовательной программы.

Одним из важных целевых показателей эффективности деятельности Колледжа, является рост числа призеров и победителей олимпиад, чемпионатов, конкурсов (в том числе конкурсов профессионального мастерства), проектов, смотров, спортивных соревнований, а также участие обучающихся и преподавателей в значимых мероприятиях системы ДОНМ в 2021-2022 учебном году, в том числе:

- комплексная разработка и внедрение независимой многофункциональной оценки образовательных программ, ориентированных на международные стандарты WorldSkills по ТОП-50, постоянно действующего мониторинга качества их освоения;

- разработка и внедрение элементов системы независимой общественно-профессиональной оценки образовательных программ, педагогического состава, обучающихся (выпускников);
- осуществление мероприятий по внутреннему аудиту, мониторингу качества и обеспечению возможности использования результатов для принятия управленческих решений;
- разработка и внедрение многофункциональной информационно-аналитической системы; мониторинг состояния, процессов, результатов и среды, в которой осуществляется образовательная деятельность;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса (мультимедийное и высокотехнологическое оснащение кабинетов технологии продукции общественного питания и организации обслуживания в общественном питании);
- организация систематических маркетинговых и социологических исследований для определения путей усиления мотивации сотрудников и обучающихся колледжа в рамках основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- укрепление кадрового состава, обеспечение повышения профессиональной компетентности преподавателей и работников Колледжа посредством развития системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- организация работы и проведение мероприятий в сфере контроля качества образования и подготовки выпускников колледжа.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

Управление внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) Колледжа основывается на чётком определении функций всех работников, управленческой команды и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия.

Поддержание профессиональной образовательной системы в состоянии поступательного развития, адекватного оперативным требованиям и адаптивного к перспективным изменениям среды в условиях конкретного образовательного учреждения возможно при следующих условиях:

- систематической актуализации содержания образовательных программ в строгом соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;
- формировании оптимальной управляющей системы, основанной на стандартах обеспечения качества деятельности, развитии электронного документооборота, взаимовыгодном взаимодействии с работодателями;
- внедрении инновационных методик и технологий обучения и воспитания;
- диверсификации основных и дополнительных образовательных программ с учетом адаптации их к требованиям конкретных работодателей и потребностям конкретных категорий обучающихся;
- внедрении различных образовательных маршрутов;
- включении в систему независимой сертификации программ, выпускников и педагогических работников;
- определение уровней воспитанности и когнитивного развития, которые являются показателем эффективности образовательного процесса, позволяющего совершенствовать образовательно-воспитательную систему в целом.

1.7. Условия приема в Колледж

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по личным заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В целях соблюдения прав граждан на получение среднего профессионального образования, выбор профессиональной образовательной организации, предоставляющей образовательные услуги по образовательным программам среднего профессионального образования, определен порядок подачи и регистрации заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в электронном виде на официальном Портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) (в разделе Услуги ® Образование ® Колледж ® Запись в колледж ® Получить услугу).

Прием документов в 2021 году на обучение по очной форме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся с 20 июня по 15 августа, по очно-заочной и заочной форме – до 1 октября 2021 года.

Прием заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц осуществлялся одним из следующих способов:

1) непосредственно в приемной комиссии Колледжа по адресу: г. Москва, 14-я Парковая улица, дом 4Б, кабинет 105;

2) через операторов почтовой связи общего пользования;

3) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты на официальный электронный адрес ГБПОУ ЭТК № 22: spo-22@edu.mos.ru.

Абитуриент имеет право подать несколько заявлений на обучение по различным специальностям/профессиям.

Перевод из других образовательных организаций проводится в течение учебного года, при наличии свободных мест в соответствии с локальными нормативными документами Колледжа.

В соответствии с ч. 4 ст. 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием абитуриентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (рейтинг среднего балла представленных поступающими документов государственного образца о предшествующем уровне образования), а также с учетом результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий представил при приеме, наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в ч.1 ст.71.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.8. Конкурс при поступлении (динамика за последние шесть лет)

Специальности, профессии	Количество поданных заявлений на 1 место, финансируемое за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы/Контрольные цифры приема (КЦП)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Поварское и кондитерское дело, по очной форме, на базе основного общего образования	10/ КЦП - 25	6/ КЦП - 50	9/ КЦП - 50	9/ КЦП - 75	9/ КЦП - 75
Поварское и кондитерское дело по очной форме, на базе среднего общего образования	2/ КЦП - 50	2/ КЦП - 50	2/ КЦП - 50	4/ КЦП - 50	4/ КЦП - 50
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1/ КЦП - 15	2/ КЦП - 15	2/ КЦП - 15	4/ КЦП - 15	5/ КЦП - 15
Повар, кондитер, по очной форме, на базе основного общего образования	6/ КЦП - 50	4/ КЦП - 75	9/ КЦП - 75	11/ КЦП - 75	6/ КЦП - 75
Повар, кондитер, по очной форме, на базе среднего общего образования	-	-	-	-	6/ КЦП - 15
Пекарь, по очной форме, на базе основного общего образования	1/ КЦП - 10	7/ КЦП - 25	5/ КЦП - 50	8/ КЦП - 50	5/ КЦП - 50
Пекарь, по очной форме, на базе среднего общего образования	-	-	-	2/ КЦП - 25	2/ КЦП - 25
ИТОГО	КЦП - 175	КЦП - 240	КЦП - 265	КЦП - 290	КЦП - 305

1.9. Соотношение бюджетных мест и мест за счет средств физических и (или) юридических лиц (для программ СПО) в отчетном 2021-2022 учебном году

Бюджет			Договор	Всего
ППКРС	ППССЗ	Всего	ППССЗ	
428 (50,8 %)	351 (41,7 %)	779 (92,5 %)	63 (7,5 %)	842

1.10. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Направления программы развития колледжа:

- Содержание образования и организация образовательного процесса;
- Расширение перечня направлений подготовки специалистов введением новых специальностей и профессий;
- Развитие кадрового обеспечения Колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалиста;
- Развитие материально-технической базы Колледжа;
- Развитие социального партнерства.

Задачи:

- модернизация содержания программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

Результаты:

разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, с включением разделов Future Skills, Digital Skills, Soft Skills

по специальностям:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.01.04 Пекарь.

Разработаны основные образовательные программы профессионального обучения с включением разделов WorldSkills Russia, Future Skills по следующим профессиям:

Горничная

Кондитер

Пекарь

Повар

Официант

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)

Задачи:

- содействие детям и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования и успешной социализации;

Результаты:

За 2021-2022 учебный год снято с внутриколледжного учета 2 обучающихся. В кружках, секциях, студиях прошли обучение 342 студента (100 % несовершеннолетних студентов).

Задачи:

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов педагогов;

Результаты:

В течение учебного года 20 педагогических работников обучились по 19 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 20 человек по 18 программам;
- по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

16 педагогов колледжа имеют действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по следующим компетенциям: предпринимательство, поварское дело, кондитерское дело, ресторанный сервис, 5 педагогов в 2021-2022 учебном году получили удостоверения региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс, имеющие высшую квалификационную категорию – 43 %; первую квалификационную категорию – 43 %;

95 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

1.11. Структура управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Колледжа. Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор.

В Колледже функционируют: Методический совет, предметные (цикловые) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ ЭТК № 22, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГБПОУ ЭТК № 22, Служба медиации, Служба примирения, Первичное объединение ветеранов педагогического труда Колледжа, Первичная профсоюзная организация ГБПОУ ЭТК № 22 и др.

Учебная работа координируется заместителем директора, начальником отдела по учебной работе, заведующей дневным отделением, заведующей учебной частью.

Воспитательная работа организуется и координируется заместителем директора, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Учебно-производственная работа организуется и координируется начальником отдела по учебно-производственной работе, заведующим производственной практикой, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Методическая работа координируется заместителем директора, методистами, председателями предметных (цикловых) комиссий.

Обеспечение безопасных условий пребывания в Колледже организуется и координируется заместителем директора, специалистом по обеспечению безопасности, специалистом по охране труда, заведующей хозяйством.

1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет Колледжа. Функции органа студенческого самоуправления выполняет Студенческий совет, родительского самоуправления – Совет родителей. Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет Колледжа

1.13. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт колледжа – <http://etk22.mskobr.ru/>

1.14. Контактная информация

Адрес: 105203, г. Москва, 14-я Парковая улица, д. 4Б.

Директор – Барышев Алексей Сергеевич (E-mail: BaryshevAS@edu.mos.ru;

тел. +7(495) 465-45-53).

Секретарь руководителя: Свешникова Екатерина Сергеевна (E-mail: spo-22@edu.mos.ru, тел. +7(495) 965-08-92)

Приемная комиссия: тел. 8 (495) 465-41-47.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Начало учебных занятий в Колледже по очной форме - 1 сентября, по очно-заочной и заочной форме – 1 октября. Окончание учебных занятий согласно графику учебного процесса. Учебные занятия в Колледже для обучающихся в 2021-2022 учебном году проводились в одну смену. Обязательная аудиторная недельная нагрузка обучающихся по очной форме не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 4 до 8 часов в день. Занятия начинались в 09:00. Основная форма занятия – урок, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв на обед – 20-25 минут.

Режим работы для администрации, педагогических работников и других работников колледжа с 09.00 до 18.00 (перерыв 13.00-14.00).

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

14 обучающихся на 1 педагогического работника

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).

2.3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Мастерские и лаборатории:

химии;

метрологии и стандартизации;

микробиологии, санитарии и гигиены;

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех;

микробиологии, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров;

технического оснащения и организации рабочего места;

учебная бухгалтерия;

информатики и ИКТ в профессиональной деятельности;

гостиничный номер;

служба приема и размещения гостей;

служба бронирования гостиничных услуг;

логистики; технического оснащения торговых организаций;

технологии приготовления пищи;

организация и технология отраслей;

служба приема и размещения гостей; служба бронирования гостиничных услуг.

2.3.2. Перечень закупленного оборудования в 2021-2022 учебном году для обеспечения образовательного процесса и безопасности условий пребывания:

- ✓ Блендер POLARIS PHB 1591L, погружной – 12 шт.
- ✓ Часы настенные - 6 шт.
- ✓ Кресло операторское - 183 шт.
- ✓ Стол компьютерный - 183 шт.
- ✓ Стулья ученические – 1 126 шт.
- ✓ Кондиционеры – 15 шт.
- ✓ Урна для мусора - 60 шт.
- ✓ Ящик почтовый металлический – 3 шт.
- ✓ Лазерный дальномер BOSCH GLM 500 – 2 шт.
- ✓ Тепловизор testo 868 - 1 шт.
- ✓ Доска магнитно-маркерная двухсторонняя - 41 шт.
- ✓ Шкаф хозяйственный металлический - 16 шт.
- ✓ Зеркало навесное – 10 шт.
- ✓ Диспенсер для полотенец – 30 шт.
- ✓ Комбайн кухонный Kenwood KVL8300S - 12 шт.
- ✓ Велотренажер спортивный – 1 шт.
- ✓ Пирометр инфракрасный - 12 шт.
- ✓ Сейфы металлические - 5 шт.
- ✓ Профессиональный силовой тренажер – 2 шт.
- ✓ Водоумягчитель – 1 шт.
- ✓ Пароконвектомат MKN SPACECOMBI COMPACT (с подставкой) - 6 шт.
- ✓ Печь конвекционная APACH AD46M - 7 шт.

- ✓ Дегидратор HURAKAN - 1 шт.
- ✓ Термостат погружной - 2 шт.
- ✓ Плита индукционная 4-х конфорочная (с подставкой) - 6 шт.
- ✓ шкафы холодильные DM105-S - 6 шт.

2.3.3. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации по количеству наименований составляет 56,6 % от всего учебного фонда. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1,05 экземпляра на одного студента.

Объем библиотечного фонда – 63697 экземпляров, из них:

Фонд учебной литературы – 43472 единиц;

Наименований журналов и газет – 38

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами:

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	3	4
Электронных учебных изданий – всего	-	95
в том числе по специальности/профессии:		
Повар, кондитер	19.01.17	15
Технология продукции общественного питания	19.02.10	15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	15
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	15
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	10
Туризм	43.02.10	10
Гостиничный сервис	43.02.11	15

2.3.4. В колледже имеется 4 компьютерных класса, 187 персональных компьютера и 36 ноутбуков, используются в учебном процессе. В отчётном году поступило 40 новых современных компьютеров. Все компьютеры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) преподавателей, оснащенные мультимедийными проекторами.

В библиотеке для обучающихся созданы АРМ с открытым доступом в Интернет.

Преподавание иностранного языка осуществляется с использованием классов, оснащённых ноутбуками.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Основные предприятия и организации для организации и проведения практической подготовки: ООО «Хоспитэлиты групп», ООО «АЛЬФА», ООО «Фабрика питания», ООО «Пекарь-М», ФГУП «Президент отель», «Управляющая компания КС-сервис», ЗАО «ЛЮТТЕ РУС», ЗАО «Управляющая компания «Отель Менеджмент», ООО «Хотэл Менеджмент Компани», АО «АКАДЕМИНВЕСТ», ООО «Грандь отель» и другие.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

2.5.1. Всего педагогических работников – 59, из них:

Нагрудный знак "Почетный работник НПО РФ" - 2 работника;

Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" - 4 работника;

Нагрудный знак "Почётный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 работника;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 работника;

Почётное звание "Почётный работник образования города Москвы" - 1 работник;

Знак "Ветеран труда" - 6 работников;

Лауреаты конкурса "Грант Москвы" - 3 работника;

Медаль "В память 850-летия Москвы" - 2 работника

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 работников;

Благодарность Мэра Москвы - 5 работников;

Ученая степень кандидата наук - 4 работника.

2.5.2. Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс, имеют высшую квалификационную категорию – 43 %; первую квалификационную категорию – 43 %; 95 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

2.5.3. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в научно-практических и научно-методических конференциях, педагогических и методических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства, открытых учебных занятий, методических разработок, учебно-методических материалов и др.

Преподаватели Колледжа совместно с обучающимися приняли участие в следующих мероприятиях:

- в образовательном онлайн-проекте Sprint-Up, целью которого является формирование предпринимательской культуры и устойчивого интереса к предпринимательской деятельности в молодёжной среде;

- городском онлайн-мероприятии «Московский акселератор»;

- Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;

- патриотической акции онлайн-поддержки проекта ДОНМ «Лучшая сотня»;

- Международном практикуме «Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроке»;

- в образовательном онлайн-проекте в рамках программы «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»: Апробация новых игр по финансовой грамотности;

- во Всероссийском онлайн-семинаре СПС ГАРАНТ по проблеме: Актуальные вопросы налогообложения и судебная практика по НДС;

- Международной научно-практической конференции «Индустрия гостеприимства. От изучения к взаимопониманию» (ФГАУ ВО РУДН);

- VII Московском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» по компетенциям: Карвинг (серебро), Поварское дело (участник), Ресторанный сервис (участник), Кондитерское дело (участник), Изготовление мороженого (серебро и бронза);

- X Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia приняли участие преподаватели Колледжа в категории «Навыки мудрых» (50+) по 9 компетенциям:

- Выпечка осетинских пирогов (золото),
- Документационное обеспечение управления и архивоведение (золото),
- Ресторанный сервис (серебро),
- Физическая культура, спорт и фитнес (участник),
- Предпринимательство (участник),
- Охрана труда (медальон за профессионализм),
- Графический дизайн (участник),
- Кондитерское дело (участник),
- Поварское дело (участник).

- X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Выпечка осетинских пирогов в категории 14-16 лет – 1 место (золотая медаль), Поварское дело (медальон за профессионализм);

- VII Всероссийской неделе семейного финансового фестиваля в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;

- научно-практической конференции, организованной справочно-правовой системой БСС «Система главбух»;

- городском онлайн-вебинаре «Цифровая платформа Zoom»;

- Международной практической онлайн-конференции «Организация дистанционного обучения. Инструменты, технологии»;

- IX Международной очно-заочной научно-практической конференции «Формирование исследовательской компетенции обучающихся с учётом требований WorldSkills»;

- IX Метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений-2022» (1 победитель, 1 призёр);

- Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (1 призёр);

- Всероссийском портале «ЯКласс». Внедрение цифровых образовательных технологий и методическое сопровождение педагогического коллектива в построении современной цифровой развивающей среды;

- Треке «Педагогический старт» Московского городского конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» по направлению «Учитель-мастер» (диплом полуфиналиста);

- Студенческой проектной деятельности «Настольные ролевые игры» в рамках движения «Большая перемена» по инициативе президента РФ.

Преподаватели активно участвовали в вебинарах, организованных издательством Просвещение:

- Онлайн-видео урок с использованием современных инструментов.

- Цифровая педагогика для учителя. Выбор стратегии и др.

Педагоги Колледжа приняли участие, организовали и провели городские мастер-классы и круглые столы:

- онлайн-мастер-класс в рамках городского проекта «Обучение взрослого населения в колледжах», практические курсы: «Бариста Латте-арт»; «Карвинг – художественная резьба по овощам и фруктам»; «Приготовление капкейков»;

- городской онлайн-квиз «Мой район в годы войны»;

- мастер-классы, семинары в рамках ежегодной XX конференции газеты «Учёт, налоги, право»;

- онлайн-проект: Профессиональный совет по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия:

- для успешного обучения;
- охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся,
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- сопровождение обучающихся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в 2021-2022 учебном году включало следующие направления работы:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- адаптацию студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся “группы риска” и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие умений успешного обучения, поддержку одаренных студентов.

В рамках данных направлений проводилась диагностическая, развивающая и просветительская работа.

В 2021-2022 учебном году проводились индивидуальные занятия с обучающимися, находящимися в “группе риска”, состоящими на внутриколледжном учете (далее – ВКУ), на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП). Для студентов, состоящих на ВКУ, разработаны и реализованы планы индивидуально-профилактической работы.

В течение отчетного периода еженедельно проводились консультации для обучающихся, индивидуальные беседы, психологические тренинги.

Для развития умений успешности учебной деятельности проводилась работа со студентами 1-4 курсов, направленная на снижение уровня тревожности, эмоционального напряжения при сдаче экзаменов, подготовке к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, развитие познавательных процессов, снятие эмоциональных барьеров.

С педагогическим коллективом проводилась консультативно-просветительская работа. На индивидуальных консультациях педагоги получили практические рекомендации по улучшению межличностных отношений студентов и повышению результативности педагогического воздействия на обучающихся.

С целью создания бесконфликтного образовательного пространства и повышения результативности образовательного процесса в течение учебного года педагогом-психологом проведено более 70 консультаций (индивидуальных для обучающихся; со студентами, состоящими на ВКУ и студентами с ОВЗ; для классных руководителей и педагогов), более десятка групповых тренингов.

2.7. Организация питания и медицинского обслуживания

В Колледже поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится влажная уборка с необходимыми дезинфицирующими средствами, проветривание помещений.

Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебных аудиторий.

Утверждена Программа организации и развития питания обучающихся в ГБПОУ ЭТК № 22 «Здоровое питание» на 2021-2022 уч. год (приказ ГБПОУ ЭТК № 22 от 01.09.2021 № 323-о), целью которой является создание благоприятных условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания. В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов: имеются холодильники и морозильные камеры.

В столовой работают повара из ООО «ВИТО-1» (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №22-867 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБПОУ ЭТК № 22 от 29.06.2021). Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется регулярно. Качество готового питания постоянно контролирует бракеражная комиссия (Приказ от 01.09.2021 № 332/3-0 «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции при организации питания обучающихся на 2021-2022 учебный год), которая также проверяет качество получаемой сырой продукции.

Для студентов, обучающихся по договору (за счёт физических и(или) юридических лиц), работников Колледжа организовано питание за счёт их собственных средств.

Столовая полностью укомплектована необходимыми посудой, оборудованием. Чистоте пищеблока уделяется повышенное внимание: уборка и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются рекомендованные средства дезинфекции.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающихся организовано специальное место.

Важное значение имеет эстетический вид приготавливаемых блюд, поэтому повара уделяют этому особое внимание.

Классные руководители ведут таблицы учета питания обучающихся, проводят разъяснительную работу со студентами и их родителями о важности горячего питания.

Основным из направлений деятельности ГБПОУ ЭТК №22 является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Деятельность по охране здоровья обучающихся ведется на протяжении всего периода обучения. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация контроля и учета медицинской документации (наличие медицинских книжек у сотрудников, медицинских справок формы № 086/у обучающихся);
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации, формирование навыков работы в команде и т.д.);
- организация тематических встреч с представителями НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков, УФСКН, правоохранительных органов, с работниками ГИБДД, ОМВД, КДНиЗП, ПДН, медработниками, наркологами, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе, при использовании технических средств обучения в кабинетах и лабораториях, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- организация спортивных мероприятий (соревнований, Дней здоровья и т.д.);
- организация и проведение профилактической работы с родителями и законными представителями обучающихся;
- организация и проведение тренировочной эвакуации обучающихся.

Учебные занятия по физической культуре с обучающимися ведутся с учетом состояния их здоровья (в соответствии с медицинской группой), применяются индивидуальные формы работы.

В Колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся мероприятия по иммунизации, обеспечивается оказание первой помощи.

Студенты, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, обеспечены горячим питанием (обедами).

На основании Приказа Департамента образования города Москвы от 30.12.2010 № 2168 (с изм.) за время прохождения производственной практики обучающимся взамен горячего питания выплачивается денежная компенсация.

Для организации питания обучающихся и сотрудников в Колледже имеется столовая по адресу: 14-я Парковая, д. 4А.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Для организации питьевого режима в столовой, гимнастическом зале, в фойе Колледжа и в медкабинете установлены кулеры с бутилированной водой.

2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом

Колледж имеет следующую спортивную базу: гимнастический зал по адресу ул. 14-я Парковая, д.4А, открытую спортивную площадку. Состояние зала соответствует правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту. Гимнастический зал оборудован видеонаблюдением, имеются раздевалки.

Во внеурочное время для обучающихся работают спортивные секции и объединения дополнительного образования, такие как «Общая физическая подготовка» и «Аэробика с элементами спортивного танца», спортивно-патриотический клуб «Путь силы».

Наибольший интерес вызывают у обучающихся такие мероприятия как соревнования Колледжа по настольному теннису, шашкам, легкой атлетике, лыжный кросс, эстафеты и силовые многоборья.

При подборе физических упражнений учитывается их влияние на организм студента, применяется метод индивидуальных заданий, дополнительные упражнения, задания по овладению двигательными действиями и навыками, развитию физических способностей с учетом типа телосложения.

Гимнастический зал Колледжа оснащен спортивным инвентарем и оборудованием (брусья параллельные, перекладина, гимнастические брёвна, конь, козёл, подкидные мостики, гимнастические маты, канаты для перетягивания, гимнастические стенки), имеется многофункциональный тренажёр для всех групп мышц, разборные гантели, штанги, гири, беговая дорожка, велотренажёр. Кроме этого, студенты имеют возможность заниматься в Измайловском лесопарке на свежем воздухе лыжной подготовкой и принимать участие в легкоатлетических кроссах.

Рациональная материально-техническая база обеспечивает условия для эффективного проведения занятий по всем разделам образовательной программы с учетом комплексного развития двигательных качеств обучающихся. Для организации питьевого режима в гимнастическом зале установлены кулеры с бутилированной водой.

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Условия его использования обучающимися	Работники спортивной инфраструктуры
Зал гимнастический 117,6 кв. м (по адресу ул. 14-я Парковая, д.4А)	Проведение учебных занятий по общей физической подготовке, по физическому воспитанию, внеклассных мероприятий.	Преподаватели физической культуры (3 человека)
Спортивная площадка 524,28 кв. м (по адресу ул. 14-я Парковая, д.4А, д. 4Б)	Используется для проведения занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм, волейболу, мини-футболу, проведения внеклассных мероприятий (по погодным условиям)	Преподаватели физической культуры (3 человека)

Занятия по физической культуре со студентами, имеющими проблемы со здоровьем, отнесенными к специальной и подготовительной медицинским группам, проводятся по индивидуальным программам.

К подготовительной медицинской группе относятся практически здоровые студенты, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные. Студентам, относящимся к этой группе, разрешаются занятия физкультурой с ограничением физических нагрузок и исключением противопоказанных физических упражнений. В занятиях обязательно учитывается состояние здоровья, физическое развитие и уровень функциональных возможностей занимающегося.

Студенты, относящиеся к специальной группе здоровья, выполняют учебную программу физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказаний по заболеваниям.

Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер (на период болезни, реабилитации). Студенты, освобожденные от практических занятий, осваивают теоретический материал. Выполняют презентации, рефераты, тестовые задания.

Для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине, предлагаются теоретические вопросы, которые необходимо изучить.

2.9. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение условий доступной среды:

- главный вход в здание хорошо опознается слабовидящими (контрастные дверные полотна);
- хорошо освещенная зона входа в темное время суток;
- безбарьерный вход и пути движения для инвалидов на кресле-коляске к месту оказания услуг (имеется пандус);
- на лестницах первая и последняя ступени имеют контрастную разметку (желтого цвета);
- имеется санитарно-гигиеническая комната без поручней;
- гусеничный мобильный лестничный подъемник – 2 шт.;
- входная одномаршевая бетонная лестница;
- входные двери имеют одну распашную створку;
- корпуса Колледжа оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

В штат сотрудников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами введена должность социального педагога и тьютора.

В течение учебного года организуется профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются Дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и

обучения. Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители в своей работе используют социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Стоимость обучения по программам среднего профессионального образования

В 2021-2022 учебном году стоимость обучения по очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем специальностям и профессиям для обучающихся 1, 2 курсов (год начала обучения – 2020, 2021) составляла по очной форме – 130 000 рублей в год, по очно-заочной форме – 80 000 рублей в год, по заочной форме - 65 000 рублей в год, для обучающихся 3, 4 курсов (год начала обучения – 2018, 2019) по очной форме – 119 900 рублей в год, по очно-заочной форме – 75 000 рублей в год, по заочной форме - 60 000 рублей в год.

2.11. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг 2021-2022 учебном году

Программы профессионального обучения

1. Программы профессиональной подготовки				
№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость за весь курс обучения (руб.)
1.1.	Повар	25	120	49 900
1.2.	Кондитер	25	120	49 900
1.3.	Пекарь	25	120	49 900
1.4.	Бармен	25	120	49 900
1.5.	Горничная	25	120	49 900
1.6.	Портье	25	120	49 900
1.7.	Официант	25	120	49 900
2. Программы повышения квалификации				
№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость за весь курс обучения (руб.)
2.1.	Повар с 3-го на 4-й разряд	15	72	28 800
2.2.	Повар с 4-го на 5-й разряд	15	72	28 800
2.3.	Заведующий производством	15	72	9 000

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)
программы для детей и взрослых**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость за весь курс обучения (руб.)
1.	Ресторанный сервис	15	36	4 500
2.	Национальная кухня	15	18	4 500
3.	Итальянская кухня	15	18	4 500
4.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (3 модуля)	15	36	9 000
5.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (1-й модуль)	15	12	3 000
6.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (2-й модуль)	15	12	3 000
7.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (3-й модуль)	15	12	3 000
8.	Скульптуры из овощей в технике карвинг (3 модуля)	15	36	9 000
9.	Скульптуры из овощей в технике карвинг (1-й модуль)	15	12	3 000
10.	Скульптуры из овощей в технике карвинг (2-й модуль)	15	12	3 000
11.	Скульптуры из овощей в технике карвинг (3-й модуль)	15	12	3 000
12.	Бариста (3 модуля)	15	48	12 000
13.	Бариста (1-й модуль)	15	16	4 000
14.	Бариста (2-й модуль)	15	16	4 000
15.	Бариста (3-й модуль)	15	16	4 000
16.	Техника приготовления коктейлей и смешанных напитков (4 модуля)	15	48	12 000
17.	Техника приготовления коктейлей и смешанных напитков (1-й модуль)	15	12	3 000
18.	Техника приготовления коктейлей и смешанных напитков (2-й модуль)	15	12	3 000
19.	Техника приготовления коктейлей и смешанных напитков (3-й модуль)	15	12	3 000
20.	Техника приготовления коктейлей и смешанных напитков (4-й модуль)	15	12	3 000
21.	Бармен (3 модуля)	15	48	12 000
22.	Бармен (1-й модуль)	15	16	4 000
23.	Бармен (2-й модуль)	15	16	4 000
24.	Бармен (3-й модуль)	15	16	4 000
25.	Декоративно-художественное оформление блюд массового отпуска и банкетных (3 модуля)	15	36	9 000
26.	Декоративно-художественное оформление блюд массового отпуска и банкетных (1-й модуль)	15	12	3 000
27.	Декоративно-художественное оформление блюд массового отпуска и банкетных (2-й модуль)	15	12	3 000
28.	Декоративно-художественное оформление блюд массового отпуска и банкетных (3-й модуль)	15	12	3 000

29.	Современные технологии в ресторанном сервисе (3 модуля)	15	36	4 500
30.	Современные технологии в ресторанном сервисе (1-й модуль)	15	12	1 500
31.	Современные технологии в ресторанном сервисе (2-й модуль)	15	12	1 500
32.	Современные технологии в ресторанном сервисе (3-й модуль)	15	12	1 500
33.	Кондитерское дело	15	20	5 000
34.	Учимся шинковать	15	20	5 000
35.	1С: Бухгалтерия	15	72	9 000
36.	Бухгалтерский учет в торговле	15	72	9 000
37.	English Club (начальный уровень)	15	36	4 500
38.	English Club (базовый уровень)	15	72	9 000
39.	Выпечка осетинских пирогов	15	16	4 000
40.	Лепка сахарных цветов в английской технике с элементами аэрографии	15	20	5 000
41.	Искусство и секреты приготовления шоколадных конфет	15	20	5 000
42.	Приготовление цветов и фигур из пластичной шоколадной массы	15	20	5 000
43.	Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)	15	12	1 500

**Дополнительные профессиональные программы
(программы повышения квалификации)**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость за весь курс обучения (руб.)
1.	Современные технологии приготовления и оформления кондитерских изделий	15	20	5 000
2.	Выпечка осетинских пирогов	15	16	4 000
3.	Бармен (3 модуля)	15	48	12 000
4.	Бармен (1-й модуль)	15	16	4 000
5.	Бармен (2-й модуль)	15	16	4 000
6.	Бармен (3-й модуль)	15	16	4 000
7.	Бариста (3 модуля)	15	48	12 000
8.	Бариста (1-й модуль)	15	16	4 000
9.	Бариста (2-й модуль)	15	16	4 000
10.	Бариста (3-й модуль)	15	16	4 000
11.	Учимся шинковать	15	20	5 000
12.	Кондитерское дело	15	20	5 000
13.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (2 модуля)	15	36	9 000
14.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (1-й модуль)	15	18	4 500
15.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов в технике карвинг (2-й модуль)	15	18	4 500
16.	Лепка сахарных цветов в английской технике с элементами аэрографии	15	20	5 000
17.	Приготовление цветов и фигур из пластичной шоколадной массы	15	20	5 000

18.	Повышение квалификации специалиста общественного питания (4 модуль)	15	72	22 000
19.	Повышение квалификации специалиста общественного питания(1-й модуль)	15	18	5 500
20.	Повышение квалификации специалиста общественного питания (2-й модуль)	15	18	5 500
21.	Повышение квалификации специалиста общественного питания (3-й модуль)	15	18	5 500
22.	Повышение квалификации специалиста общественного питания (4-й модуль)	15	18	5 500
23.	Организация обслуживания в организациях санаторного типа	25-30	40	4 000
24.	Организация обслуживания в организациях санаторного типа	20-24	40	5 000
25.	Организация обслуживания в организациях санаторного типа	15-19	40	7 000
26.	Искусство и секреты приготовления шоколадных конфет	15	20	5 000
27.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов	от 1 до 5	16	8 000
28.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов	от 6 до 10	16	6 000
29.	Фигурная нарезка из овощей и фруктов	от 11 до 14	16	4 500

2.12. Обеспечение безопасности

2.12.1. Обеспечение безопасности ГБПОУ ЭТК № 22 осуществляется администрацией Колледжа под руководством Департамента образования и науки города Москвы во взаимодействии с органами местного самоуправления, территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве посредством осуществления предусмотренных законодательством мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасного функционирования учреждения, защиту здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся, а также их готовности к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Работа по обеспечению комплексной безопасности работников и обучающихся ГБПОУ ЭТК № 22 осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 26.02.2006 № 35–ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 11.11.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», других нормативных правовых документов.

Работа по обеспечению безопасности работников и обучающихся осуществляется на основе комплексного подхода и включает в себя организацию и проведение мероприятий по следующим направлениям:

- установление и поддержание на объектах Колледжа пропускного и внутриобъектового режимов;
- физическая охрана;
- инженерно-техническое оборудование объектов Колледжа;
- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- охрана труда, техника безопасности и профилактика детского травматизма;
- оказание первой помощи и принятие действенных мер по обеспечению своевременного оказания медицинской помощи;
- профилактика правонарушений, в том числе правил дорожного движения.

2.12.2. Пропускной и внутриобъектовый режимы

На объектах ГБПОУ ЭТК № 22 установлены пропускной и внутриобъектовый режимы.

Внутриобъектовый режим установлен в целях обеспечения выполнения лицами, находящимися на объектах Колледжа и прилегающей к ним территории порядка и правил, определяемых требованиями внутреннего распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.

Пропускной режим устанавливается на объектах Колледжа в соответствии с требованиями руководящих документов, указаний и рекомендаций вышестоящих организаций (учреждений, органов) по подготовке и проведению мероприятий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Основными задачами пропускного режима являются:

- исключение бесконтрольного (несанкционированного) проникновения людей на объекты Колледжа;
- пропуск на охраняемый объект работников, обучающихся, посетителей и персонала обслуживающих организаций только по документам установленного образца;
- организация въезда (выезда) на территорию объектов учреждения транспортных средств;
- обеспечение сохранности документов, материальных средств и ценностей посредством регламентации их вноса (выноса).

Организация и контроль внутриобъектового и пропускного режимов осуществляются ответственными должностными лицами ГБПОУ ЭТК № 22, дежурным администратором и дежурными педагогическими работниками.

Поддержание внутриобъектового и пропускного режимов возлагается на сотрудников постов охраны Общества с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Консул 2002» (далее – ООО ЧОП «Консул 2002»).

2.12.3. Физическая охрана

Физическая охрана объектов Колледжа обеспечивается сотрудниками ООО ЧОП «Консул 2002». В рамках гражданско-правового договора по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов учреждения, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, предусмотрено усиление постов охраны мобильной группой ООО ЧОП «Консул 2002».

Для обеспечения безопасности во время проведения на объектах Колледжа массовых мероприятий предусматривается усиление постов охраны ООО ЧОП «Консул 2002» сотрудниками отдела МВД России по району Восточное Измайлово города Москвы.

При возникновении нештатных ситуаций, чрезвычайных ситуаций криминального или террористического характера сотрудники постов охраны могут передать тревожные сообщения на пульт централизованного наблюдения Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Москве» для вызова нарядов вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

Также, в целях обеспечения безопасных комфортных условий для эффективной и успешной организации и проведения образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий и требованиями к соблюдению правил поведения, трудовой дисциплины, поддержания чистоты и порядка в учебных аудиториях и других помещениях Колледжа организовано ежедневное дежурство дежурного администратора и дежурных педагогических работников в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора ГБПОУ ЭТК № 22.

2.12.4. Инженерно-техническое оборудование объектов учреждения

Инженерно-техническая укрепленность объектов ГБПОУ ЭТК № 22 соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает:

- организацию пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объекты учреждения людей и транспортных средств;
- постоянный контроль состояния безопасности, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций;
- постоянный контроль состояния пожарной безопасности и своевременное реагирование на тревожные сообщения систем пожарной сигнализации;
- своевременное привлечение подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии и мобильной группы ООО ЧОП «Консул 2002»;
- своевременное оповещение работников и обучающихся об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на объектах учреждения или в непосредственной близости от них.

Инженерно-техническое оборудование объектов учреждения включает:

- ограждение территории Колледжа металлическим забором;
- системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- информационную систему «Проход и питание», обеспечивающую ограничение и контроль доступа на объекты учреждения работников и обучающихся по электронным пропускам;
- охранную сигнализацию наиболее важных помещений (объектов) зданий учреждения;
- систему видеонаблюдения с наружными и внутренними камерами видеонаблюдения;
- подключенные к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны войск национальной гвардии стационарные и мобильные кнопки тревожной сигнализации;
- оснащение сотрудников постов охраны ручными металлодетекторами;
- объектовую систему оповещения, обеспечивающую передачу внутренних речевых сообщений по громкоговорящей связи и её сопряжение с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях, обеспечивающей доведение информации и сигналов оповещения в автоматизированном режиме об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- установленные на всех этажах зданий учреждения кнопки экстренной обратной связи зон пожарного оповещения с центральным постом охраны ООО ЧОП «Консул 2002».

Техническое обслуживание и ремонт инженерно-технического оборудования объектов учреждения осуществляется в установленные сроки на договорной основе специализированными подрядными организациями.

2.12.5. Антитеррористическая защищенность

Задачи антитеррористической защищенности объектов ГБПОУ ЭТК № 22 решаются в ходе тесного комплексного взаимодействия администрации Колледжа, Комиссии по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и Антикризисной комиссии.

Для организации и осуществления мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объектов Колледжа приказом ГБПОУ ЭТК № 22 назначен ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов учреждения.

Основными задачами ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов ГБПОУ ЭТК № 22 являются:

- мониторинг антитеррористической защищенности объектов Колледжа и факторов, влияющих на её состояние;

- выявление и учёт возможных потенциальных объектов (источников) чрезвычайных ситуаций, определение их опасности в случае проведения на них террористических актов, прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, определение потребностей в силах и средствах, материально-технических и финансовых ресурсах, организация и контроль осуществления мероприятий по минимизации вредного воздействия и ликвидации ЧС, повышение надёжности работы и обеспечение устойчивости функционирования учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разработка документов и инструкций по действиям руководства, работников и обучающихся при угрозе или совершении террористического акта на объектах учреждения или в непосредственной близости от них;

- разработка мер по профилактике терроризма и экстремизма, устранению причин и условий, способствующих их проявлению, обеспечению защищенности объектов учреждения от возможных террористических посягательств, а также по минимизации и ликвидации последствий их проявлений, контроль осуществления этих мер;

- разработка (корректировка) паспортов безопасности объектов ГБПОУ ЭТК № 22, другой организационной, планирующей и отчётной документации по вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов учреждения;

- контроль за организацией работы охранного предприятия, обеспечивающего физическую охрану объектов ГБПОУ ЭТК № 22, строгим соблюдением внутриобъектового и пропускного режимов, недопущением въезда на охраняемую территорию не имеющего на то оснований транспорта, нахождением вблизи объектов Колледжа бесхозных предметов и транспортных средств;

- подготовка и руководство действиями работников и обучающихся при угрозе возникновения и возникновении на объектах Колледжа террористических посягательств, а также по минимизации и ликвидации последствий их проявлений;

- организация взаимодействия с органами исполнительной власти города Москвы, органами МВД, ФСБ, МЧС, другими при угрозе возникновения (возникновении) нештатных ситуаций, террористических посягательств на объекты Колледжа, а также по минимизации и ликвидации последствий их проявления;

- обобщение опыта работы других организаций (учреждений) по организации и практическому выполнению мероприятий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, внедрение их передового опыта в практику работы Рабочей группы ГБПОУ ЭТК № 22;

- решение иных задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации и города Москвы, приказами и распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы по профилактике терроризма и экстремизма, минимизации и ликвидации последствий их проявления.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК–123/07 «Об усилении мер безопасности» и Протоколами заседаний

Постоянно действующей рабочей группы Департамента образования и науки города Москвы по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления от 19.05.2021 и в целях обеспечения действенного социологического и психологического анализа состояния дел в трудовых и учебных коллективах, выявления возможных кризисных ситуаций, определения основных причин их возникновения, направлений и способов их разрешения в ГБПОУ ЭТК № 22 создана Антикризисная команда.

Основные задачи антикризисной команды:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и медицинской помощи потерпевшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

2.12.6. Пожарная безопасность

Планирование, организация и проведение мероприятий по противопожарной защите объектов ГБПОУ ЭТК № 22 возложены на Комиссию по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности учреждения.

Пожарная безопасность на объектах ГБПОУ ЭТК № 22 обеспечивается:

- реализацией комплекса мер и мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров, в том числе запрета курения на территории образовательного учреждения;
- оборудованием объектов учреждения системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- поддержанием систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в работоспособном состоянии посредством проведения на них своевременного технического обслуживания, профилактических работ и ремонта;
- обеспечением объектов учреждения первичными средствами пожаротушения (ручные огнетушители, внутренний противопожарный водопровод) согласно нормам положенности; своевременном их обслуживании, освидетельствовании и замене в целях поддержания в готовности к применению по назначению (в отчётном году перезаряжено – 17 огнетушителей);
- содержанием в исправном состоянии путей эвакуации и запасных выходов из зданий;
- своевременной проверкой исправности электроустановок и электрооборудования зданий учреждения, организацией и проведением на них регламентных, профилактических и ремонтных работ;
- обучением работников и обучающихся мерам пожарной безопасности по программам противопожарных инструктажей и программам дополнительного профессионального образования, а также в ходе проводимых не реже двух раз в год практических тренировок по противопожарной защите;
- проведением работ по нанесению огнезащитных покрытий (составов) на строительные конструкции и инженерное оборудование, организацией проверки их состояния в соответствии с нормативными документами, другими мероприятиями.

Фактическое состояние противопожарной защиты на объектах ГБПОУ ЭТК № 22 обеспечивает безопасную организацию образовательного процесса в соответствии требованиями руководящих документов. Комплексное обслуживание систем пожарной безопасности на объектах учреждения осуществляется Государственным бюджетным учреждением «Система 112».

2.12.7. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ГБПОУ ЭТК № 22 не имеет мобилизационного задания и категории по гражданской обороне, объекты учреждения расположены вне зон возможных заражений (загрязнений) потенциально опасных объектов г. Москвы (взрывопожароопасных, радиационноопасных, использующих аварийно-химически опасные вещества, других). Маршруты транспортировки пожароопасных и аварийно-химически опасных веществ проходят в стороне от объектов

учреждения, возможные аварии (катастрофы) на транспорте непосредственной угрозы для объектов учреждения не представляют. В связи с этим, безопасные районы учреждению не назначаются, работники обеспечению средствами индивидуальной защиты по месту работы не подлежат.

Для решения задач по линии гражданской обороны, по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в ГБПОУ ЭТК № 22 созданы объектовое звено Московской городской территориальной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Комиссия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Планирование, организация и проведение мероприятий по линии гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям осуществляются в соответствии с Положением об организации и ведении гражданской обороны в ГБПОУ ЭТК № 22 рамках Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2022 год.

Обучение соответствующих категорий работников ГБПОУ ЭТК № 22 по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций организовано в соответствии с требованиями «Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в ходе вводного инструктажа по гражданской обороне, инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях, в составе учебных групп по гражданской обороне в учреждении и на базе Государственного казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы».

С обучающимися вопросы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций изучаются в ходе практических тренировок по пожарной безопасности, антитеррористической защите, при проведении теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам: на первом курсе – «Основы безопасности жизнедеятельности», на втором – «Безопасность жизнедеятельности».

2.12.8. Охрана труда, техника безопасности и профилактика детского травматизма

В Колледже проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и организации учебного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев.

Мероприятия по охране труда, технике безопасности и профилактике детского травматизма проводятся в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Колледжа, основные усилия сосредотачиваются на проведении следующих мероприятий:

- оформление необходимой документации;
- подготовка и повышение квалификации работников по охране труда;
- проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- проведение медосмотров, обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья;
- своевременное проведение инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
- расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выработка мер и проведение мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия неблагоприятных производственных факторов, другое.

В связи с существенными изменениями законодательства в области охраны труда разработаны и актуализированы следующие локальные нормативные документы:

- разработано Положение, регламентирующие функционирование системы охраны труда;

- созданы комиссии по охране труда и по проведению специальной оценки условий труда;
- разработан План мероприятий по улучшению условий охраны труда, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда;
- организована плановая работа по специальной оценке условий труда в целях выявления вредных и(или) опасных производственных факторов;
- проводится ежегодный, а также предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр всех работников Учреждения;
- соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Целенаправленная работа по охране труда, серьезное осознание каждым членом коллектива степени ответственности за сохранение жизни и здоровья позволили создать в коллективе здоровую психологическую атмосферу и комфортные условия для работы работников и обучающихся.

Для недопущения травматизма, нарушения требований и мер безопасности на объектах ГБПОУ ЭТК № 22 в установленные законодательством сроки проводятся инструктажи (вводные, первичные на рабочем месте, внеплановые, целевые и другие) по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Для вновь принятых на работу организуется стажировка на рабочем месте.

В течение 2021–2022 учебного года обучение в сторонних организациях, в части касающейся охраны труда, прошли: по охране труда – 60 чел.; по электробезопасности – 5 чел., по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность – 6 чел., по оказанию первой помощи – 44 чел., по безопасным методам при работе на высоте – 5 чел.

Вопросы предотвращения детского травматизма и здорового образа жизни подробно рассматриваются в ходе классных часов, посвящённых профилактике травматизма в летний (зимний) период, пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах в летний (зимний) период, и при проведении недель профилактики (профилактика здорового образа жизни «Здоровье для всех», профилактики заражения вирусом иммунодефицита человека «Здоровая семья», профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», других).

Информация по охране труда, технике безопасности, предотвращению и профилактике детского травматизма широко и разнообразно представлена на стендах с наглядной агитацией, размещённых в учебных аудиториях, служебных помещениях и коридорах зданий Колледжа.

2.12.9. Оказание первой помощи и принятие действенных мер по обеспечению своевременного оказания медицинской помощи.

В целях профилактики инфекционных заболеваний в Колледже в полном объёме осуществляются меры, определённые Министерством здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, других организаций по борьбе с коронавирусной инфекцией.

Для оказания первой помощи в колледже имеется медицинский кабинет, все учебные аудитории и специально организованные посты в помещениях оснащены укомплектованными аптечками первой помощи.

Работники ГБПОУ ЭТК № 22 установленным порядком проходят обучение оказанию первой помощи:

- в январе 2022 года обучение в специализированной организации прошли 38 чел.;

26 мая 2022 года в ходе проведения тренировки по эвакуации людей из зданий ГБПОУ ЭТК № 22 были проведены занятия по оказанию первой помощи с привлечением работников и обучающихся Колледжа под руководством сотрудников выездной бригады скорой (экстренной) медицинской помощи Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы».

Обучающиеся изучают вопросы оказания первой помощи на занятиях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Юноши, привлекавшиеся на пятидневные учебные сборы по основам военной службы, получили практические навыки оказания первой помощи в ходе сборов.

В повседневной деятельности обязанности по оказанию первой помощи и принятию действенных мер по обеспечению своевременного оказания медицинской помощи возлагаются на дежурного администратора и дежурных педагогических работников.

Получив информацию о заболевшем, дежурные администраторы и (или) дежурные педагогические работники обеспечивают его размещение в медицинском пункте; связываются с диспетчером скорой помощи, при необходимости получают консультацию врача по телефону и до прибытия бригады скорой помощи выполняют его указания; обеспечивают встречу и сопровождение бригады скорой помощи; оповещают о произошедшем родителей (законных представителей) обучающегося; по решению медицинских работников передают заболевшего на попечительство законным представителям заболевшего (по их прибытии), при отсутствии показаний к госпитализации, в соответствии с рекомендациями работников скорой медицинской помощи направляют обучающегося на занятия, под присмотр преподавателей, проводящих занятия в учебной группе.

В целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся в столовой Колледжа осуществляется ежедневный контроль качества приготовления пищи.

2.12.10. Профилактика правонарушений, в том числе нарушений правил дорожного движения

Работа по правовому просвещению организуется и проводится на постоянной основе в соответствии с Планом воспитательной работы Колледжа. Планом предусматривается проведение недель профилактики и классных часов по различным направлениям (классные часы «Правила безопасного поведения в каникулярное время»; «Профилактика травматизма и предупреждение несчастных случаев»; «Профилактика интернет-зависимости «OFFLINE»; «Основы здорового образа жизни»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»; «Правила безопасности на воде и в местах массового отдыха в осенне-зимний период»; «Профилактика потребления табачной и никотиносодержащей продукции среди молодёжи»; «Основы нормативно-правового регулирования в РФ» и другие).

Работа проводится в тесном взаимодействии с ОМВД России по району Восточное Измайлово г. Москвы и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Восточное Измайлово на основании Плана совместной работы.

Основная цель работы по профилактике правонарушений – развитие личности устойчивой к антисоциальным проявлениям в обществе, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, осознание негативного воздействия на человека вредных привычек (употребление алкоголя, наркомания, курение и другие).

Большая работа по обеспечению безопасности дорожного движения проведена при разработке Паспорта дорожной безопасности ГБПОУ ЭТК № 22:

– совместно с Управой района Восточное Измайлово и ОБ ДПС ГИБДД УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве проведено обследование территорий, прилегающих к объектам ГБПОУ ЭТК № 22, и составлен Акт комиссионного обследования путей перемещения организованных групп обучающихся к образовательной организации;

– уточнены организация дорожного движения в непосредственной близости от объектов ГБПОУ ЭТК № 22 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест;

– определены маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к остановкам общественного транспорта, парку и к расположенным в непосредственной близости спортивно-оздоровительным объектам;

– определены пути движения транспортных средств по территории объектов Учреждения к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемые безопасные пути передвижения обучающихся по территории ГБПОУ ЭТК № 22, другие мероприятия.

В предупреждении случаев дорожно-транспортного травматизма и пропаганде знаний правил дорожного движения среди обучающихся большую роль играют занятия по правилам дорожного движения, проведённые в сентябре 2021 года сотрудниками ОГИБДД Управления внутренних дел по Восточному административному округу Главного управления МВД России по г. Москве.

Кроме общих вопросов, старший инспектор обратил внимание обучающихся на наиболее опасные участки дорог в местах расположения объектов Учреждения и на путях следования от остановок общественного транспорта к зданиям Колледжа, наглядно объяснил типичные ошибки пешеходов и водителей велосипедов, совершаемые на пешеходном тротуаре и на проезжей части дорог.

Происшествий, связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом в 2021–2022 учебном году не зарегистрировано. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выполнен в полном объёме.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристики образовательных программ

3.1.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессии 19.01.04 Пекарь представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 799 (в ред. от 09.04.2015).

ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной (по профилю профессии) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цели основной образовательной программы:

- непрерывное улучшение качества учебной, воспитательной и производственной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития экономики и производства, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.

- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;

- обеспечение качества состава обучающихся посредством создания положительной мотивации к обучению;

- непрерывное улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения.

- постоянное взаимодействие с потребителями образовательного продукта, общественно-профессиональная оценка образовательных программ и результатов их реализации.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости данной специальности, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и др.), а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник Колледжа в результате освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь будет профессионально готов к основному виду деятельности: приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Пекарь	10 мес.
основное общее образование		2 г. 10 мес.

Особенности ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь

При разработке ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в отрасли общественного питания.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь предусматривает изучение следующих учебных дисциплин, модулей:

- общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве

ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

- профессиональные модули

ПМ.02 Приготовление теста

ПМ.03 Разделка теста

ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий

ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции

ФК 00 Физическая культура

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин.

Учебная и производственная практика проводится на базах профильных предприятий города Москвы. Результатом производственной практики является представленный обучающимся отчет. Индивидуальные задания на практику, темы выпускных квалификационных работ определяются совместно с работодателями и направлены на удовлетворение их запросов.

При успешном освоении ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

Колледж, реализующий ОПОП СПО ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

3.1.2. Характеристика ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и имеет четкую отраслевую направленность в области ресторанного бизнеса, разработана на основе профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», «Пекарь».

Срок получения ОПОП СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., увеличен по сравнению с предыдущим ФГОС СПО по профессии Повар, кондитер на один год, что позволило учесть не только требования российских работодателей, но и требования к подготовке повара и кондитера по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело» международного движения WorldSkills (далее-WS).

Данная образовательная программа, по сравнению с разработанными ранее, имеет в своей структуре меньшее количество видов профессиональной деятельности, соответствует структуре ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, обеспечивает их преемственность, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению. Кроме того, уменьшение количества видов профессиональной деятельности произведено не за счет уменьшения содержания программы, а за счет оптимизации ее структуры, что позволит более рационально использовать время, отведенное на освоение профессионального учебного цикла, более четко организовать выполнение программ учебной и производственной практик.

В структуре каждого профессионального модуля по сравнению с предыдущим ФГОС СПО предусмотрено по два междисциплинарных курса, что позволит более гибко выстраивать

образовательную деятельность. Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы также составлены с учетом требований профессиональных стандартов и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения WS по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Содержание рабочих программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», «Пекарь» для 3-го и 4-го уровней квалификации, а также требования, предъявляемые к участникам Чемпионатов международного движения WS по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в том числе, в форме демонстрационного экзамена.

Задачи программы

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3-го и 4-го уровней квалификации профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», «Пекарь» при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;

- оказание методической помощи преподавателям дисциплин и модулей профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в Чемпионатах международного движения WS; подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

3.1.3. Характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем, с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цели ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий включают в себя:

- непрерывное улучшение качества учебной, воспитательной и производственной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития экономики и производства, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.

- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего.

- обеспечение качества состава обучающихся посредством создания положительной мотивации к обучению.

- непрерывное улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения.

- постоянное взаимодействие с потребителями образовательного продукта, общественно-профессиональная оценка образовательных программ и результатов их реализации.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий будет профессионально готов к следующим видам деятельности: организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий. ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения СПО по программе базовой подготовки по очной форме обучения
на базе основного общего образования	техник-технолог	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

Особенности ОПОП СПО ППССЗ

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

При разработке ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	История мировой культуры
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Психология профессионального общения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Химия
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
ОП.05	Автоматизация технологических процессов
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология и стандартизация
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Управление качеством
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке
МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий
МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Производство кондитерских изделий
МДК.03.01	Технология производства сахаристых кондитерских изделий
МДК.03.02	Технология производства мучных кондитерских изделий
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Производство макаронных изделий
МДК.04.01	Технология производства макаронных изделий
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00	Учебная практика

Учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на базах профильных предприятий города Москвы.

Итогом производственной практики является представленный студентом отчёт.

Тематика индивидуальных заданий на практику, выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение их запросов.

При успешном освоении программы подготовки выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; полуфабрикаты;
- готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- первичные трудовые коллективы

Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий готовится к следующим видам деятельности:

1. Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке.
2. Производство хлеба и хлебобулочных изделий.
3. Производство кондитерских изделий.
4. Производство макаронных изделий.
5. Организация работы структурного подразделения.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.1.4. Характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Нормативная основа разработки программы:

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 N 1061н.

Срок реализации образовательной программы:

На базе образования	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
---------------------	--	-------

среднего общего образования	Бухгалтер, специалист по налогообложению	2 года 10 месяцев
основного общего образования	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев

Основной целью реализации программы является получение обучающими квалификации «бухгалтер, специалист по налогообложению» по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Освоение общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение профессиональных компетенций по видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: кассир)

ПК 5.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.

ПК 5.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности

ПК 5.3. Работать с формами кассовых и банковских документов

ПК 5.4. Оформлять кассовые и банковские документы

ПК 5.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность ПК 5.6. Работать с применением программы «1С- Бухгалтерия»

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе с образовательными организациями и имеют

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке Комплекса.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются ПЦК. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Программы экзамена квалификационного рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

3.1.5. Характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее – ФГОС СПО).

Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ФГОС СПО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, в ред. от 15.12.2014);

Требования, предъявляемые к участникам конкурсов WorldSkills Russia/ WorldSkills International по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»;

Профессиональные стандарты:

Код	Наименование
33.011	Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940))
33.014	Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))
33.010	Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940))

Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Базовое образование	Наименование квалификаций по образованию + по типам программ (для специальностей)	Сроки освоения программы
среднее общее образование	<i>Специалист по поварскому и кондитерскому делу</i>	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело имеет отраслевую направленность в области поварского и кондитерского дела. При разработке ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учтены требования к участникам Чемпионатов WorldSkills Russia (далее – WSR) по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении 1 ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Образовательная программа включает учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Рекомендации по формированию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и требований к участникам Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Установленные в спецификациях результаты обучения в виде действий, умений и знаний, включают все требования профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», «Пекарь» для 4-го и 5-го уровней квалификации, а также требования международного движения WS.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Особенностью образовательной программы является то, что государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и(или) государственного экзамена, при этом демонстрационный экзамен по усмотрению образовательной организации включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями к результатам обучения, указанными в спецификациях.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4-го и 5-го уровней квалификации профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер» при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении 1 ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WS.

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

Колледж для реализации образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) базового и углубленного уровня в сфере сервиса и туризма, экономики и управления.

3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа Колледжа (результаты, внедрение)

Современное общество требует от выпускников образовательных учреждений новых личностных и профессиональных качеств, среди которых способность к приобретению новых знаний, ответственность за выполняемую работу, системное мышление, способность к анализу своей деятельности. Исходя из этого, можно сказать, что одним из основных направлений образования в ГБПОУ ЭТК №22 является исследовательская деятельность обучающихся, способствующая приобретению данных качеств и освоению новых компетенций.

Сущность этой деятельности состоит во введении общих и частных методов исследования в процесс учебного познания; в организации учебной и внеучебной образовательной, поисково-творческой деятельности; в актуализации внутри предметных, межпредметных и метапредметных связей.

Приоритетными задачами стали модернизация образовательной среды, ее цифровая трансформация, интеграция среднего профессионального образования с дополнительным профессиональным образованием, оптимизация ресурсов Колледжа, получение мультиквалификаций в процессе обучения.

Успешное решение указанных задач привело к повышению качества образования, призовым местам на конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней. В 2021-2022 учебном году на площадке Колледжа аккредитованы два центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело» и «Бухгалтерский учет».

Накопив собственный методический опыт подготовки обучающихся к участию в конкурсах чемпионатов по стандартам WorldSkills и Абилимпикс, Колледж стал активной площадкой по обмену опытом: педагоги и мастера производственного обучения осуществляют трансляцию опыта педагогам образовательных организаций города Москвы.

Использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа в реализации непрерывного образования для школьников, обучающихся Колледжа, взрослых

ведет к формированию развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формирующих навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

3.4. Используемые современные образовательные технологии

Перемены социально-экономического характера, происходящие в современном обществе, не могли не затронуть систему образования и её содержание. Изменились методологические основы образования вследствие формирования образовательной парадигмы, ориентированной на личность, где значимы индивидуальные и личностные характеристики человека. Внедрение новых, прогрессивных форм организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий определило высокое качество обучения.

В настоящее время происходит модернизация на всех уровнях профессионального образования. Инновационный подход в образовании, его цифровизация активизируют поиск современных образовательных технологий и методик обучения будущих специалистов.

Образовательная технология - это система совместной деятельности обучающегося и преподавателя по проектированию (планированию), организации корректировки образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий.

Использование педагогических технологий дает преподавателю новые возможности повышать эффективность образовательного процесса.

В образовательном процессе Колледжа применяются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- технология развития критического мышления;
- технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения (программированное обучение, технология дифференцированного обучения);
- технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала (укрупнение дидактических единиц);
- технологии на основе усиления социально-воспитательных функций (здоровье сберегающие технологии);
- технология обучения в педагогическом сотрудничестве;
- технологии активного и контекстного обучения (деловые и имитационные игры, кейсовые технологии, практикумы, моделирование профессиональных ситуаций);
- элементы дуального обучения.

К сотрудничеству привлекаются практические, научные работники, работодатели – социальные партнёры Колледжа.

В образовательном процессе колледжа применяются следующие информационные ресурсы:

[Цифровая образовательная платформа московских колледжей](#)

[Библиотека МЭШ](#)

[Московский образовательный телеканал](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

[Яндекс.Учебник](#)

[Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»](#)

[Школа новых технологий](#)

[Учи.ру](#)

[Онлайн-сервис самопроверки "Мои достижения"](#)

[Олимпиады с доставкой на дом](#)

[Материалы для организации дистанционного обучения на сайте ГМЦ](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Центр подготовки к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ "Коалиция"](#)

[Российская электронная школа](#)

[Обучающие видео по компетенциям Worldskills от национальной сборной](#)

3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Колледже направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в колледже осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных курсов, модулей в порядке, установленном образовательной программой. Реализация дополнительных профессиональных программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об образовании.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Реализация современной системы образовательных приоритетов на основе интеграции ИКТ в образовательный процесс колледжа проводится по следующим направлениям:

Информатизация управления образовательным процессом:

- для руководителей: повышение качества, оперативности и эффективности управления; повышение информационно-коммуникационной компетенции инженерно-педагогического потенциала: в том числе, с помощью Онлайн-сервиса самопроверки "Мои достижения", где происходит оценка достижений по различным общеобразовательным предметам с помощью диагностик, проводимых МЦКО. Выполнение метапредметных проверочных работ, определение своего уровня знаний и умений по заданиям из международных тестов или тестов по функциональной грамотности;

- использование электронных таблиц для контроля посещения и питания обучающихся в системе АИС «Проход и питание»;

- формирование имиджа образовательной организации в среде Интернет, как средства повышения ее конкурентоспособности на сайте Колледжа <https://etk22.mskobr.ru>;

- создание Web- страниц отдельных колледжных проектов <https://vk.com/kollege22>.

- обеспечение связей с общественностью;

- обеспечение видеотрансляций в сети Интернет проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Поварское дело» по стандартам WorldSkills Russia и Чемпионатов WorldSkills по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»;

- для преподавателей: модернизация содержания, методов и форм организации учебной деятельности; оптимизация рабочего времени преподавателя; оснащение наглядными пособиями; регулярное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИКТ на порталах, рекомендуемых Департаментом образования и науки города Москвы, использование библиотеки МЭШ и РЭШ в образовательном процессе; Научной электронной библиотеки, обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по развитию ИКТ компетенции.

- для обучающихся: повышение качества обучения; внедрение сервисов электронного и дистанционного обучения: Цифровой образовательной платформы московских колледжей, Библиотеки МЭШ и РЭШ; бесплатной системы дистанционного обучения для колледжей 1С: Образование; закуплено программное обеспечение 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; права на программы для ЭВМ Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple.

Обучение школьников в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» по программам профессиональной подготовки по профессиям:

-·Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
-·Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор);
-·персонализация образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий; расширение возможностей общения.

-·для родителей: получение своевременной информации о процессе обучения детей;

Применение ИКТ в образовательном и научно-инновационном процессах, в методической деятельности.

Автоматизация системы управления Колледжем: использование в управленческой деятельности программ «Облачная бухгалтерия 1С», «Облачные кадры 1С», доступ к информационно-правовой системе «Гарант» для студентов и работников Колледжа, реализация профессионального и репетиционного тестирования, работа по созданию электронных обучающихся и тестирующих средств.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- работа средств массовой информации с применением средств ИКТ: информационные материалы размещаются на сайте Колледжа <https://etk22.mskobr.ru>, с открытой системой информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении обучающимся, преподавателям и работникам Колледжа (познавательная и развивающая деятельность обучающихся);

- внеурочная деятельность с применением средств ИКТ (сопровождение классных часов, конкурсов, концертов, занятий объединений дополнительного образования и т.п.);

- профессиональное ориентирование обучающихся через трансляцию в сети Интернет мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа на сайте ГБПОУ ЭТК № 22 в разделе Приёмная комиссия (Онлайн) <https://etk22.mskobr.ru/articles/2032>.

Преподаватели Колледжа в учебно-воспитательном процессе используют свои страницы в Интернет, социальные сети, электронную почту, мессенджеры для решения организационных вопросов.

В рамках проекта «Московское долголетие» проводятся занятия, как в офлайн формате, так и в онлайн формате (с использованием платформы ZOOM).

3.7. Система оценки качества образования

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику, для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для

Внешняя оценка качества образования

- Лицензирование;
- Государственная аккредитация;
- Общественно-профессиональная аккредитация;
- Сертификаты учебных программ работодателями;
- Исследования уровня удовлетворенности потребителей (анкетирование работодателей, родителей (законных представителей) обучающихся);

- государственная итоговая аттестация (с привлечением экспертного сообщества Академии Ворлдскиллс, работодателей в качестве председателей ГЭК);
- конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, в том числе Чемпионаты по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;
- олимпиады профессионального мастерства;
- независимая диагностика учебных достижений обучающихся Московским центром качества образования;
- независимая диагностика в форме демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации;
- независимая оценка качества условий;
- анализ результатов аттестации педагогических и административных работников Колледжа;
- независимый тренинг в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для преподавателей колледжей с публикацией результатов;
- независимый тренинг в формате ЕГЭ для преподавателей общеобразовательных дисциплин с публикацией результатов;
- сертификация преподавателей в качестве экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс Россия;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг образовательной деятельности проводится по направлениям:

- процесс адаптации обучающихся первых курсов;
- входная диагностика уровня знаний по общеобразовательным дисциплинам;
- мониторинг уровня усвоения обучающимися знаний и умений по общеобразовательному, общепрофессиональному циклам и профессиональным модулям на основе анализа результатов текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля (тестирование, кейс-технологии, проектные технологии, комплексный экзамен, контрольные работы) по всем дисциплинам и модулям в каждой учебной группе;
- оценка проектной деятельности обучающихся;
- диагностика уровня социокультурного развития и социальной зрелости студентов (анализ итогов участия в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях; анкетирование по вопросам определения степени готовности к работе и продолжению обучения по получаемым профессиям и специальностям);
- мониторинг и внутренний аудит процессов колледжа;
- исследования вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, удовлетворенности качеством образования обучающихся, преподавателей (анкетирование, онлайн (посредством компьютера));
- оценка качества подготовки выпускников (квалификационный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по стандартам WSR, анализ результатов трудоустройства, анкетирование выпускников прошлых лет).

Система оценочных процедур в колледже позволяет проводить систематическую диагностику и направлена на анализ, выявление проблем и принятия управленческих решений для совершенствования качества образования в ГБПОУ ЭТК №22.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3.8. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеурочной, внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой и реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и социализации и Календарным планом воспитания и социализации колледжа на текущий год и локальными нормативными документами ГБПОУ ЭТК № 22. Ознакомление педагогического коллектива, студентов и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний Педагогического совета, Студенческого совета, Управляющего совета и Родительского комитета, размещение планов работы на информационных стендах и официальном сайте Колледжа. Обсуждение результатов работы отражено в протоколах заседаний Педагогического совета, совещаний классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, инструктивно-методических совещаний педагогов дополнительного образования.

Приоритетами воспитательной деятельности Педагогического коллектива Колледжа являются формирование общей культуры и здорового образа жизни студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда. Воспитание гражданственности, духовности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами воспитательного процесса определены:

1. Создание условий для профессионального, интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися индивидуальной траектории развития.

2. Поддержание и укрепление традиций Колледжа, способствующих воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди студентов.

3. Формирование у обучающихся Soft Skills для успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Основными направлениями воспитательной деятельности педагогического коллектива ГБПОУ ЭТК № 22 являются:

- учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
- физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа, как основа здорового образа жизни;
- работа с родителями.
- студенческое самоуправление.

Данные направления воспитательной деятельности реализуются в Колледже через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- проведение коллективных творческих мероприятий,
- систему студенческого самоуправления;
- систему дополнительного образования в сфере внеурочной деятельности студентов;
- работу библиотеки;
- работу музея «Мы дети твои, Москва»;
- работу спортивного клуба «Путь силы»;
- работу социально-психологической службы;
- сотрудничество семьи и Колледжа (проведение родительских собраний, консультаций).

Основные задачи воспитательного процесса:

- выявление одаренных детей и способствование развитию их творческого потенциала;

- обеспечение доступности и качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения;
- содействие в самоопределении и социальной адаптации;
- создание комфортного реабилитационного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

В течение учебного года были сохранены главные традиции Колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

В отчетный период были проведены мероприятия, способствующие духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов обучающихся: Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»; литературно-музыкальный баттл «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства; квизбук «Библиомарафон», посвященный истории Отечества; мастер-класс «Создай экспонат своими руками»; открытый урок в музее колледжа «Мы дети твои, Москва», посвященный 80-летию Битвы под Москвой; онлайн-выставка «Ушли в 41-м, чтобы был 45-й»; тематическая викторина, посвященная 125-летию со дня рождения маршалов К. К. Рокоссовского и Г. К. Жукова, патриотическая акция в честь ополченцев Великой Отечественной войны; музейный урок «С русским воином через века»; исследовательский проект «Защитники», посвященный Дню защитника Отечества; День воссоединения Крыма с Россией и занятие, посвященное Крыму в русской культуре; флешбук-презентация «Космос и книга», посвященная Дню космонавтики; «Гагаринский урок “Космос – это мы”»; патриотическая акция «Бессмертный полк»; квест-игра «Гордо реет флаг России»; мультимедийный интернет-проект «Живая память», посвященный Дню Победы; студенческая проектно-исследовательская конференция в честь 80-летия контрнаступления советских войск в Битве за Москву; Международный день защиты детей; участие в городском фестивале «ПроПрофессии и ПроВозможности» на территории Московского Дворца пионеров на Воробьевых горах; конкурсы и выставки студенческих плакатов; сдача нормативов ГТО и участие в Городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в Олимпийском центре имени братьев Знаменских.

Еженедельно в Колледже организовано проводятся классные часы со студентами. В 2021-2022 учебном году в группах были проведены классные часы по темам:

- «Год науки и техники 2021. Вклад российских ученых. Всероссийский открытый урок ОБЖ»;
- «08 сентября – Международный день распространения грамотности»;
- «Неделя безопасности дорожного движения. Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «2 октября - День профессионального технического образования»;
- «Всероссийская перепись населения. Проведение тренировки по эвакуации»;
- «4 ноября – День народного единства» ;
- «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» ;
- «13 ноября – Всемирный день доброты» ;
- «Профилактика потребления табачной и никотиносодержащей продукции среди молодежи»;
- «День матери» ;
- «1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ»;

- «Здоровая семья – основа российского общества» ;
- «12 декабря – День Конституции РФ» ;
- «5 декабря 2021 года – 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск под Москвой» ;
- «Правила безопасного поведения в каникулярное время»;
- «Профилактика травматизма и предупреждение несчастных случаев»;
- «Профилактика интернет-зависимости «OFFLINE»»;
- «Основы здорового образа жизни»;
- «8 февраля – День Российской науки»;
- «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- «1 Марта – Всемирный день Гражданской обороны»;
- «8 Марта – Международный женский день» ;
- «Крым и Россия – мы вместе!» ;
- «12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок» ;
- «26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»;
- «30 апреля - День пожарной охраны России. Правила поведения при пожаре»
- «1 мая – Праздник весны и труда»;
- «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- «15 мая – Международный день семьи»;
- «31 мая – Всемирный день без табака»;
- «Алгоритм действий обучающегося в случае вооруженного нападения»;
- «Профилактика употребления алкоголя»;
- «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» и проведение конкурса студенческих плакатов «Мы против терроризма»;
- «Правила безопасности на воде и в местах массового отдыха в осенне-зимний период»;
- «Профилактика потребления табачной и никотиносодержащей продукции среди молодёжи»;
- «Основы нормативно-правового регулирования в РФ»;
- «День борьбы с ненормативной лексикой»;
- «Профилактика сезонных заболеваний»;
- «1 июня – Международный день защиты детей».

В целом воспитательный процесс в Колледже охватывает основные направления воспитательной деятельности, позволяющие создавать воспитательное пространство в современных условиях для формирования социализированной личности молодого специалиста, имеющего активную гражданскую позицию.

3.9. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Большое внимание в Колледже отводится вовлечению молодежи в полезную для личности и общества деятельность: это культурный досуг, участие в общественной и спортивной жизни. Дополнительное образование в Колледже - целенаправленный процесс, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

В области дополнительного образования в отчетный период решались следующие ключевые задачи:

- выявление и способствование развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей;
- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- формирование духовно-нравственных качеств личности внутренней культуры и мировоззрения;
- содействие в самоопределении и социальной адаптации;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

Для проведения занятий блока дополнительного образования в колледже создана современная материально-техническая база: оборудованы лаборатории, компьютерные кабинеты, спортивные залы, актовый зал.

Все педагоги дополнительного образования за отчетный период использовали в своей работе авторские программы.

В 2021-2022 учебном году прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора образовательной направленности и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В рамках дополнительного образования для школьников и студентов города Москвы на базе Колледжа в 2021-2022 учебном году функционировали **31** детское объединение.

Перечень детских объединений дополнительного образования для студентов ГБПОУ ЭТК №22

№ п/п	Наименование объединения	Уровень	Направленность	Кол-во часов
1.	Основы делопроизводства	ознакомительный	техническая	120
2.	Художественное слово	ознакомительный	художественная	120
3.	Аэробика с элементами спортивного танца	ознакомительный	физкультурно-спортивная	120
4.	Музыкально-театральный кружок «Из-Май-Лав»	ознакомительный	художественная	120
5.	Проектировщик индивидуальной финансовой траектории Future Skills	ознакомительный	техническая	36
6.	Музейная столица	ознакомительный	туристско-краеведческая	36
7.	Моя Москва	ознакомительный	туристско-краеведческая	36
8.	Общая физическая подготовка	ознакомительный	физкультурно-спортивная	72
9.	Традиции воинства России	ознакомительный	техническая	72
10.	Основы экологии Москвы с учетом компетенций Future Skills	ознакомительный	Естественно-научная	36
11.	Английский язык в профессии	ознакомительный	социально-гуманитарная	36
12.	Система «ХАССП» в общественном питании	ознакомительный	техническая	36
13.	Основы карвинга	ознакомительный	техническая	36
14.	Кружок от чемпиона «Выпечка осетинских пирогов»	ознакомительный	техническая	36

15.	Предпринимательство - молодым	ознакомительный	техническая	36
16.	Этика делового общения	ознакомительный	социально-гуманитарная	72
17.	Кухни народов мира	ознакомительный	техническая	24
18.	Современное кулинарное искусство. Тенденции и тренды.	ознакомительный	техническая	18

В течение 2021-2022 учебного года в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществлялась профессиональная подготовка по профессиям:

- Повар
- Официант
- Кондитер
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Для реализации проекта колледжем заключены договоры на подготовку обучающихся со школами № 1811 «Восточное Измайлово» и № 1852, работодателями ИП Горшков Кирилл Владимирович.

В результате освоения программы профессиональной подготовки и успешной сдачи квалификационного экзамена **103** школьника получили свидетельства о профессии (установленного образца).

3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В Колледже созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию образовательного учреждения.

Постоянно действующим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. В Студенческом совете сформированы сектора для работы по наиболее важным и актуальным направлениям:

- Учебно-организационная работа;
- Культурно-массовая работа;
- Спортивная работа;
- Волонтерский корпус;
- Социальная защита;
- Молодежная инициатива;
- Здоровый образ жизни;
- Гражданско-патриотическое воспитание.

Студенческий совет подводит итоги рейтинга групп, рейды по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимают участие в организации мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества), Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений, работе музея, участвуют в городских акциях.

Ежемесячно Студенческий совет проводит старостаты с освещением всех новостей и планов на грядущий месяц. Рассматриваются отчеты по учебной деятельности, посещаемости и успеваемости, результаты промежуточной аттестации и рубежного контроля студентов. Председатель Студенческого совета всегда принимает участие в обсуждении единовременной стипендии студентам за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности, за участие в общественно-полезной, трудовой и научно-практической деятельности Колледжа.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся участвовали в городских и российских мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления:

- Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Участие в XI комплексном образовательном проекте «Москва-Крым-Территория талантов»;
- Участие в городской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»;

- Участие в сдаче нормативов ГТО;
- Участие в общегородском субботнике;
- Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Соло-01»;
- Участие в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся,
- Участие в Городском конкурсе творческих работ «Моя родословная» или «Бессмертный полк в семейных летописях», посвященного 80-летию Битвы под Москвой.
- Участие в городской олимпиаде «Мой район в годы войны»,
- Подготовка к празднованию: Дня учителя, Дня защитника Отечества (проект «Защитники»), патриотической акции «Крым и Россия – мы вместе!», Дня Победы (Международного дня защиты детей);
- Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Конституции Российской Федерации;
- Подготовка и проведение Дня влюбленных и патриотической акции «Бессмертный полк», Дня России.

Активисты Студенческого совета являются участниками театрально-музыкального кружка «Из-Май-Лав», призерами всероссийских, городских и региональных конкурсов.

3.11. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов)

Коррекционная работа в колледже в 2021-2022 учебном году была направлена на решение вопросов, связанных с обеспечением помощи обучающимся, в том числе инвалидам и обучающимся с ОВЗ, в освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках данного направления решались вопросы создания безбарьерной образовательной среды, формирования комфортной психологической обстановки в Колледже, коррекции поведения студентов.

В начале учебного года с целью оценки контингента и определения специфики образовательных потребностей с обучающимися нового набора была проведена следующая диагностическая работа:

- выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи;
- ранняя диагностика причин трудностей адаптации;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В 2021-2022 учебном году в Колледже обучалось 15 студентов инвалидов. В течение всего учебного года с целью организации процесса специального сопровождения с обучающимися данной категории велась систематическая коррекционно-развивающая, консультативная и информационно-просветительская работа, в результате которой студенты приняли участие в городских конкурсах:

- 1) VII Московском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:
 - в компетенции «Изготовление мороженого», обучающийся 1 курса занял 2 место;
 - в компетенции «Карвинг», обучающаяся 4 курса заняла 2 место.

- 2) в спартакиаде Инваспорта среди студентов профессиональных образовательных организаций с ОВЗ, организованной Московским Центром «Патриот. Спорт» 4 обучающихся 1-2 курса приняли участие в соревнованиях по шашкам: в личном первенстве двое обучающихся заняли 3 место, в командном зачете - 2 место по Москве.

В Колледже проводится сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения в Колледже и трудоустройства. Основой для содержания сопровождения являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде, рекомендации, данные по результатам

комплексного психолого-медико-педагогического обследования или результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

На сайте Колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах.

По заключению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся с ОВЗ и инвалидам при проведении промежуточной и итоговой аттестации создаются условия: при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограниченных возможностей здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей осуществляет классный руководитель учебной группы, социальный педагог и педагог-психолог.

В Колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

С целью психологического сопровождения в ГБПОУ ЭТК № 22 созданы социально-психологические условия для развития личности обучающихся, их успешного обучения, в том числе для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом проведена следующая работа со студентами:

1. Фронтальная и индивидуальная психолого-педагогическая диагностика, направленная на изучение психологических особенностей личности, взаимоотношений и микроклимата в студенческих коллективах, профессиональных намерений и интересов.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, ориентированное на создание условий для сохранения психологического здоровья.

3. Оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия по устранению групповой разобщенности, выявление особенностей адаптационного периода личности и выявлению суицидального риска (студенты первого курса), профилактике конфликтов в группах, тренинги, направленные на решение задач формирования социальной компетентности, диагностика уровня самооценки личности, адаптивного поведения, позитивной самооценки и улучшения психологического климата в группе и социально-психологическое тестирование ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Педагогом-психологом за отчетный период проведено 9 коррекционных занятий, 5 индивидуальных консультаций для студентов и 3 индивидуальных консультации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Оказывалась индивидуальная психологическая помощь при подготовке студентов к участию в Московском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Активно велась работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование педагогов на предмет информирования об особенностях образовательного процесса конкретных студентов.

Педагогом-психологом оказывалась психологическая поддержка преподавателям и классным руководителям, по созданию условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

На родительских собраниях и индивидуальных встречах в отчетный период проводились консультации по психологическому просвещению родителей, передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии на развитие ребенка семьи, складывающихся в ней отношений.

В течение 2021-2022 учебного года проведена организационно-методическая работа (диагностики, рекомендации, тренинги):

1. выявление особенностей адаптационного периода личности (студенты первого курса);
2. диагностика уровня самооценки личности;
3. выявление суицидального риска (студенты первого курса);
4. социально-психологическое тестирование ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Основные направления деятельности социального педагога в отчетном периоде:

- консультационная работа (выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы);
- социально-правовое консультирование;
- консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями;
- профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, общении, адаптации).

3.12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в зависимости от их успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком с первого числа месяца, следующего за месяцем ее окончания, не реже двух раз в год. Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам Колледжа определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ ЭТК № 22.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком, государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого года обучения, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в размере 928 руб.

Выплата государственной академической стипендии студентам, в том числе повышенной, прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или возникновения у студента академической задолженности.

Государственная академическая стипендия в размере 618 рублей назначается студентам, которые имеют по результатам промежуточной аттестации за семестр по всем предметам оценки «хорошо»;

Размер государственной академической стипендии увеличивается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в следующих случаях:

- до 928 рублей, если студенты по результатам промежуточной аттестации за семестр по всем предметам имеют оценки «хорошо»;
- до 1392 рублей, если студенты по результатам промежуточной аттестации за семестр по всем предметам имеют оценки: «хорошо» и «отлично»;
- до 2320 рублей, если студенты по результатам промежуточной аттестации за семестр по всем предметам имеют оценки только «отлично».

Размер государственной академической стипендии на следующий межаттестационный период может быть повышен от установленного нормативными документами размера:

- до 1000 рублей студентам, которые имеют за семестр по всем предметам оценки: «отлично» и «хорошо»;
- до 2000 рублей студентам, достигшим значительных результатов в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), соответствующих одному или нескольким критериям:
 - получение студентом по результатам промежуточной аттестации только оценок «отлично»;
 - признание студента победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов, проведенных в предыдущий межаттестационный период;
 - выполнение нормативов и требований золотого знака отличия «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) соответствующей возрастной группы в предыдущий межаттестационный период.

Государственная социальная стипендия устанавливается в размере 928 рублей 00 копеек и назначается студентам, относящимся к следующим категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; инвалиды вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, ветераны боевых действий; студенты, получившие государственную социальную помощь.

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трёхмесячной государственной академической стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Администрация Колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые находятся на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством РФ.

Материальная поддержка обучающимся оказывается в размерах и порядке, которые определяются локальными нормативными актами колледжа, принимаемыми с учетом мнения Студенческого совета Колледжа.

Единовременная социальная стипендия назначается обучающимся ГБПОУ ЭТК № 22 в следующих случаях:

- в связи с рождением ребенка (на основании личного заявления и свидетельства о рождении ребенка);
- в случае смерти родителя/родителей, супруга/супруги (на основании личного заявления и свидетельства о смерти);

– в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, нахождении на диспансерном учете с хроническими заболеваниями (на основании медицинского заключения);

– в связи с утратой имущества (в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц) (на основании заявления, подтверждающих документов);

– обучающимся социально незащищенных категорий, имеющим социальный статус: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам; лицам, получившим государственную социальную помощь в городе Москве в текущем учебном году.

Из стипендиального фонда, внебюджетных средств ГБПОУ ЭТК № 22 по решению Стипендиальной комиссии может назначаться материальная поддержка в виде единовременной поощрительной стипендии студентам за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и призерам федеральных, городских, окружных, районных конкурсов профессионального мастерства), за разработку компьютерных и учебных программ; за помощь в составлении учебно-методической документации; за участие в другой общественно-полезной, трудовой и научно-практической деятельности колледжа по ходатайству классных руководителей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям.

Размер единовременной поощрительной стипендии определяется Стипендиальной комиссией, но не более 20-кратного размера государственной социальной стипендии.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения в 2022 году, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. По всем ОПОП СПО Колледжа разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами членов ГЭК, экспертной группы и отчетами председателей ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ носит практический характер, связана с решением различных производственных проблем.

Результативность выпуска 2021-2022 учебного года:

Количество выпускников по специальностям – 111 человек;

Количество дипломов с отличием – 33;

Средний балл - 4,7.

Количество выпускников по профессиям – 106 человек;

Количество дипломов с отличием – 13;

Средний балл – 4,4

4.2. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Конвенцией о правах ребёнка, законами г. Москвы.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы социального педагога и Рабочей программы воспитания и социализации.

Основной целью этой работы было решение проблемы социальной адаптации личности подростка в обществе.

В ходе реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- координация деятельности всех специалистов Колледжа по повышению социальной адаптации подростков;
- повышение правовой грамотности педагогов и обучающихся (в области социальной защиты);
- социальная защита обучающихся;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- организация целевого досуга обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к профессии/специальности и продолжению образования.
- Реализация поставленных задач осуществлялась по пяти основным направлениям:
- работа с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете;
- социальная защита обучающихся Колледжа;
- профилактика правонарушений;
- методическое сопровождение.

В начале учебного года классными руководителями была проведена работа по сбору информации о вновь прибывших обучающихся 1 курса и их родителях, актуализированы сведения об обучающихся 2-4 курсов. В результате проведенной статистической работы составлены социальные паспорта групп и общий социальный паспорт колледжа.

4.3. Работа с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

На конец 2021-2022 учебного года в Колледже обучалось 52 человека, относящихся к категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них находятся на полном государственном обеспечении – 38 обучающихся, под опекой – 14 обучающихся. Выпуск 2022 года – 13 чел.

Все обучающиеся в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают следующие пособия:

- выплата социальной стипендии в полуторахратном размере;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- ежегодная единовременная денежная компенсация на приобретение учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- организовано дополнительное питание обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в столовой колледжа.

Единовременную выплату средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из государственных профессиональных образовательных организаций города Москвы, в размере 86 309 руб. получили в этом году 13 обучающихся.

С обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводятся встречи, на которых социальный педагог объясняет их права, обязанности, социальные гарантии, оказывается помощь в адаптации к условиям обучения в Колледже.

В течение 2021-2022 учебного года была налажена регулярная связь с социальными органами опеки и попечительства районов: Некрасовка, Котловка, Реутов, Басманный, Головинский, Восточный, Текстильщики, Кузьминки, Соколиная Гора, Новокосино, Восточное Измайлово, Северное Измайлово, Гольяново, Балашиха, Братеево, Отрадное,

Перово, Рязанский, Вешняки, Зюзино, Орехово-Борисово Южное, Южное Бутово, Бескудниково, Измайлово, Фили-Давыдково, Богородское.

В рамках взаимодействия с данными органами на обучающихся, находящихся под опекой регулярно по запросам направляются характеристики, выдаются справки-подтверждения об обучении в Колледже, идет обмен информацией об индивидуально-профилактической работе.

В 2021-2022 учебном году продолжено взаимодействие с администрацией и социально-психологической службой ГБУ г. Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»», ГБУ г. Москвы Городской ресурсный центр семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спутник». Налажено взаимодействие с ГБУ города Москвы Центр содействия семейному воспитанию № 1, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства им. Ю.В. Никулина».

Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог неоднократно в течение учебного года встречались и созванивались с опекунами, воспитателями, проводили беседы о проблемах обучающихся. Все контакты зафиксированы в журнале индивидуальной работы с обучающимися.

Все обучающиеся данной категории вовлечены во внеурочную деятельность Колледжа, посещают объединения дополнительного образования, в том числе спортивные секции, участвуют в общественной жизни своей группы и Колледжа.

Проводится мониторинг мест отдыха детей-сирот в праздничное и каникулярное время. Классные руководители реализуют в полной мере план профилактики негативных проявлений и правонарушений среди обучающихся сирот.

4.4. Работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете

За отчетный период на внутриколледжном контроле (ВКУ) состояли 6 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году поставлены на ВКУ в течении года – 4 чел., сняты с ВКУ – 2 чел. (основание: исправление), в т.ч. 1 человек в КДНиЗП по ходатайству ГБПОУ ЭТК №22.

Работа с обучающимися данной категории ведется в непосредственном взаимодействии с КДН и ЗП районов Измайлово, Гольяново, Ивановское, Перово, Восточный.

Ежеквартально производятся сверки с данными органами, составляется отчет по воспитательно-профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В группу риска по состоянию на июнь 2022 года включены 18 чел.

Причины занесения студентов в «группу риска»:

- отрицательное влияние социума – 11%;
- низкая мотивация к учению – 12%;
- бесконтрольность со стороны родителей – 14%;
- отсутствие организованности и ответственности – 30%;
- сложившиеся еще в школе привычки к пропускам занятий без уважительной причины – 33%.

Серьезным нарушением дисциплины в Колледже считаются пропуски занятий без уважительной причины.

На сегодняшний день в Колледже имеются 8 обучающихся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины. С ними проводится целенаправленная профилактическая работа: ежедневный контроль со стороны классных руководителей и мастеров п/о, работа с родителями, индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога с каждым обучающимся. Осуществляется мониторинг посещаемости индивидуальный и по учебным группам, что позволяет влиять на ситуацию силами студенческого коллектива группы и ее актива.

Требовательность, контроль, убеждение, поощрение, стимулирование со стороны классных руководителей групп 21-ПК, 25-П, 35-П, 350 и 447-хр в работе над данной проблемой дали свои положительные результаты. 6 обучающихся из указанных групп изменили свое отношение к учебе и не допускают пропуски занятий без уважительных причин.

4.5. Социальная защита обучающихся Колледжа

Работа в данном направлении включала в себя следующие мероприятия:

- **Выплата государственной академической стипендии**

По итогам зимней сессии 2021-2022 учебного года академическую стипендию во втором полугодии получали 346 обучающихся, все – повышенную (1000 руб. и 2000 руб.).

- **выплата социальной стипендии**

Социальную стипендию получали следующие категории обучающихся:

– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 55 чел.;

– получившие государственную социальную помощь в городе Москве – 96 чел. (по предоставлению справок ОСЗН);

– дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 группы – 4 чел. (по предоставлению справок МСЭ).

- **материальная поддержка в виде единовременной стипендии обучающимся за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности, за участие в общественно-полезной, трудовой и научно-практической деятельности колледжа получили**

За отчетный период материальную поддержку получили **14 человек;**

- **материальная поддержка в виде единовременной социальной стипендии:**

За отчетный период материальную поддержку получили – 237 чел.

- **индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями:**

- по вопросам пропусков занятий без уважительных причин;

- по вопросам нарушения внутреннего распорядка колледжа;

- по вопросам социального сопровождения;

- по вопросам трудных жизненных ситуаций.

4.6. Профилактика правонарушений

Профилактическая работа по данному направлению проводилась согласно следующим локальным нормативным документам:

– Календарный план воспитательной работы;

– План профилактических недель;

– План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ГБПОУ ЭТК № 22;

– План работы с родительской общественностью;

– План работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействия жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций среди обучающихся;

– План работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения обучающихся;

– План работы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся;

– План мероприятий по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ;

– План по профилактике детского травматизма;

– План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– Планы индивидуально-профилактической работы;

– План по профилактике и противодействию незаконному обороту наркотиков, ПАВ, наркомании среди обучающихся;

– План по профилактике и противодействию распространения ВИЧ/СПИД;

– План по профилактике ситуаций травли (буллинга) среди обучающихся;

– План совместной работы ОМВД России по району Восточное Измайлово г. Москвы, КДН и ЗН района Восточное Измайлово г. Москвы и ГБПОУ ЭТК № 22;

– Программы организации и развития питания обучающихся «Здоровое питание»;

– План работы по адаптации обучающихся в Колледже;

- План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- План мероприятий по психологическому сопровождению выпускников к ГИА с использованием механизма ДЭ;
- План по формированию законопослушного поведения у обучающихся.

Основные мероприятия данного направления проводились в рамках участия в городских неделях профилактики, согласно плану работы Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено более 83 мероприятий и охвачено 99,2% обучающихся.

Название недели	Знаменательная дата	Даты проведения
Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»	1 сентября «Всероссийский открытый урок ОБЖ»	1–8 сентября 2021 года
Дни гражданской обороны	1 сентября «Всероссийский открытый урок ОБЖ»	01-04 октября 2021 года
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	05-09 октября 2021 года
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	14–18 ноября 2021 года
«Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах»	21 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП	21-25 ноября 2021 г.
Всемирная неделя предпринимательства в России	-	16–22 ноября 2021 года
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	1–6 декабря 2021 г.
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	7–13 декабря 2021 г.
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	24-28 января 2022 года
Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	1-7 февраля 2022 года
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-5 марта 2022 года
Неделя «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	04-08 апреля 2022 года
Неделя «Семья – источник любви, уважения и солидарности»	15 мая – Международный день семьи	16-20 мая 2022 года
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	23–27 мая 2022 года
Неделя «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	01-04 июня 2022 года

В рамках проведения профилактической работы было налажено межведомственное взаимодействие с организациями города Москвы:

1) 24.09.2021 в Колледже состоялась встреча студентов 1-го курса со старшим инспектором ОГИБДД УВД России по району Восточное Измайлово г. Москвы Орловым Е.А. Была проведена лекция по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2) В октябре-ноябре 2021 года обучающиеся 1 курса приняли участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций города Москвы. В профилактическом медицинском осмотре приняли участие **259** человек.

3) 03.03.2022 в Колледже для обучающихся 1-2 курса специалист ГБУЗ МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы Алексеенко А.О. провела профилактическую лекцию по противодействию потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

4) 27.05.2022 майор полиции УНК ГУ МВД России Калантарова Ю.В. провела лекцию для несовершеннолетних обучающихся о противодействии оборота наркотических средств.

В 2021-2022 учебном году в Колледже активно проводилась воспитательно-профилактическая работа. На информационных стендах и сайте Колледжа размещалась информация об инфраструктуре медицинских и психологических услуг, оказываемых населению бюджетными организациями города Москвы (в том числе в кризисных и чрезвычайных ситуациях), о телефонах доверия для обучающихся и родителей. Проводилась информационно-просветительская работа с педагогами и родителями по следующим вопросам:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика интернет-зависимости;
- об учреждениях, оказывающих психологическую и медицинскую помощь, о телефонах доверия.

В Колледже продолжает активную работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. За отчетный период состоялось 10 заседаний, на которых были рассмотрены дела 32 обучающихся.

Проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа среди родителей и обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 родительских собрания, на которых были затронуты вопросы социально-педагогического и психологического аспектов:

Август 2021 г. – «Особенности организации учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)»;

Сентябрь 2021 г. – «Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;

Декабрь 2021 г. – «Информационная безопасность обучающихся. Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 учебного года»;

Июнь 2022 г. – «Подготовка к экзаменам: как противостоять стрессу. Безопасные каникулы».

Все родительские собрания были подготовлены и проведены в on-line формате.

Использование различных форм социальной работы с обучающимися, классными руководителями, преподавателями и родителями способствует повышению качества воспитательной работы и деятельности социального педагога в Колледже.

4.7. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения))

№ п\п	Программа, проект, конкурсы, фестивали	Результат участия в программе, проекте
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»-2021	1 победитель (1 место)

2.	Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	6 Дипломов Победителей 2 Диплома Призера
3.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Участие – 38 чел. Золотые значки - 20 чел., Серебро -5 чел., Бронза – 7 чел.
4.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 Победитель 1 Призер
5.	Городской открытый проект-конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство», посвященного 60-тию первого полета человека в космос»	1 победитель, 2 призёра
6.	XI комплексный образовательный проект Москва-Крым-Территория талантов. («Воссоединение Крыма с Россией») «Мастер сцены». Номинация «Хореография»	3 дипломанта 2, 3 степени
7.	XI комплексный образовательный проект Москва-Крым-Территория талантов, «Воссоединение Крыма с Россией» «Мастер сцены». Номинация «Вокал»	3 сертификата участника; 4 диплома лауреата 2, 3 степени, 4 сертификата участника
8.	Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Эстафета искусств»-	дипломы 2, 3 степени
9.	Первый дистанционный этап городской патриотической олимпиады в рамках проекта «Мой район в годы войны»	4 сертификата участника
10.	Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество». Номинация «Этнография. Культура и фольклор родного края» -	Диплом, благодарность руководителю
11.	Городской турнир по шахматам «Ваш ход!» в рамках спартакиады «Инваспорт»	Команда – 3 место 3 место – 2 чел.
12.	Городской турнир по шашкам «Золотая шашка» спартакиады «Инваспорт»	Команда – 2 место
13.	Городской конкурс творческих работ «Моя родословная» или «Бессмертный полк в семейных летописях», посвященного 80-летию Битвы под Москвой. Номинация ««За отражение темы истории страны в родословной семьи	2 Победителя
14.	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	7 дипломов Призёра, 5 дипломов Победителя

15.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Победитель 3 этапа, призёр 1 и 2 этапа.
16.	Городской конкурс-фестиваль «Свободный голос»	Диплом
17.	Всероссийский конкурс «Соло-01»	3 участника
18.	Мастер сцены» направление «Театральное искусство»!	Диплом Лауреата 2 Степени.
19.	XV открытая московская конференция проектно-исследовательских работ "Россия-мое Отечество"	Диплом
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	1 Призер
21.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»-2022.	Лауреат 1 Степени – 1 чел., Лауреат 2 Степени – 1 чел., Дипломант - 3 чел., Участники – 5 чел.
22.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»-2022	4 участника

4.8. Участие в проектах, конкурсах

В 2021-2022 уч.г. работники и студенты Колледжа приняли участие в следующих городских проектах, конкурсах, фестивалях:

1. X Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (WSR Junior).
2. X Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (категория 16-22 лет).
3. X Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021–2022 в категории «Навыки мудрых 50+»
4. Московский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
5. Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений».
7. Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».
8. Проекты «Профессиональное обучение без границ», «Московское долголетие» и др.
9. Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества».
10. Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности».
11. Городская патриотическая олимпиада в рамках проекта «Мой район в годы войны».
12. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
13. Научно-практическая городская конференция «Профилактика чрезвычайных ситуаций, связанных с агрессивным поведением обучающихся, в образовательной среде».
14. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы».

4.9. Сведения о трудоустройстве выпускников

Выпускники	Каналы занятости выпускников					
	Фактическое трудоустройство		Продолжат обучение		Призваны в ВС РФ	Иное
Всего	Все-го	Из них по профилю	ВУЗ	по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)		
217	170	165	13	6	25	3

5. Финансовая деятельность

5.1. Годовой бюджет – 199 784,7 тыс. руб.

5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

- Субсидия на выполнение государственного задания, государственных работ – 109 493,4 тыс. руб.

- целевые субсидии – 76 987,9 тыс. руб.,

- приносящая доход деятельность – 13 303,4 тыс. руб.

5.3. Направление использования бюджетных средств.

- фонд оплаты труда – 80 296,3 тыс. руб.

- коммунальные услуги, содержание 8 568,8 тыс. руб.

- приобретение оборудования - 7 418,8 тыс. руб.

- прочие расходы – 30 808,3 тыс. руб.

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

- фонд оплаты труда – 6 798,5 тыс. руб.

- прочие расходы – 893,1 тыс. руб.

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Социальные партнеры колледжа: ООО «Хоспитэлити групп», ООО «АЛЬФА», ООО «Фабрика питания», ООО «Пекарь-М», ФГУП «Президент отель», «Управляющая компания КС-сервис», ЗАО «ЛОТТЕ РУС», ЗАО «Управляющая компания «Отель Менеджмент», ООО «Хотэл Менеджмент Компани», АО «АКАДЕМИНВЕСТ», ООО «Грандь отель» и др., с которыми подписаны договора о практической подготовке;

Сотрудничество с ВУЗами осуществляется по следующим направлениям:

- продолжение обучения выпускников по профилю подготовки Колледжа;

- проведение совместных профориентационных мероприятий, мастер-классов, конференций и т.д.

- участие в итоговой аттестации выпускников;

- руководство и экспертиза дипломных проектов.

ВУЗы-партнеры:

● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

● ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)";

● Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича";

● Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет» (АНО ВО «Московский международный университет»)

6.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Колледж является членом различных профессиональных объединений и ассоциаций, что показывает разнообразную деятельность коллектива Колледжа по внедрению в образовательный процесс инноваций:

- Российская ассоциация кулинаров (ВАКС);
- Московская Ассоциация Кулинаров (МАК);
- Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)"
- Территориальная профсоюзная организация работников учреждений городской системы образования;
- Совет ветеранов Восточного административного округа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

В результате общественного обсуждения Публичного доклада определены следующие задачи:

- ✓ Повышение качества образования студентов с целью повышения их востребованности и конкурентоспособности.
- ✓ Разработка и внедрение образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов.
- ✓ Расширение ассортимента программ дополнительного профессионального образования, краткосрочных курсов, тренингов и мастер-классов для взрослого населения.
- ✓ Активизация работы с социальными партнерами, расширение взаимосвязей и форм партнерства, развитие дуального обучения и сетевого взаимодействия.
- ✓ Увеличение доли студентов – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном, национальном и международном уровнях.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

8. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в 2021-2022 году:

1. XI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (WSR Junior).
2. XI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia.
3. Московский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
4. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
5. Фестиваль творчества студентов г. Москвы «Творчество молодых».
6. Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений».
7. Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».
8. Проекты «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера», «Московское долголетие»