

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 22

ПРИНЯТО
на Совете колледжа

«28» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В ГБПОУ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ № 22
ГОРОДА МОСКВЫ

Москва 2015 г

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует организацию дополнительного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Экономико-технологическом колледже № 22 города Москвы (далее - Колледж).

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента России от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №о 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года №922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году (Приказ ДОГМ от 7 августа 2015 года №1308 «О внесении изменений в приказ ДОГМ от 17 декабря 2014 года №922)
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования обучающихся".

Колледж осуществляет свою деятельность по дополнительному образованию учащейся молодежи в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим положением и собственным Уставом.

Дополнительное образование обучающихся (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства колледжа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в колледже.

1.1. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

1.2. Работа ДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым

обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.3. Система дополнительного образования в колледже создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора колледжа.

1.4. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует деятельность ДО и несет ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами.

1.6. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе их свободного выбора.

1.7. Структура системы ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, клубы.

1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Объединения ДО располагаются в зданиях колледжа.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию каждого обучающегося, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей.

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- социализация обучающихся, формирование навыков совместной деятельности, ответственности и коллективизма;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования обучающихся по направлениям:

естественнонаучное;

•техническое;

•физкультурно – спортивное;

•художественное;

•туристско – краеведческое;

•социально – педагогическое.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе образовательных программ, календарно-тематических планов, утвержденных зам. директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности обучающихся в колледже. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором колледжа.

4.4. Списочный состав объединений ДО:

- для обучающихся колледжа составляет 12-20 человек, возрастная группа 15-18 лет;

- для населения города Москвы 7-15 человек, возрастная группа 11-18 лет (техническая направленность).

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем объединением, так и по группам (3 – 5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. При зачислении учитывается заключение врача о состоянии здоровья обучающегося и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю, что подтверждается соответствующей справкой.

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.

5. Права и обязанности участников процесса дополнительного образования

5.1. Участниками процесса дополнительного образования колледжа являются обучающиеся колледжа, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.3. Обучающиеся имеют право на:

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;
- занятие в объединениях разной направленности в течение одного учебного года,
- изменять направления обучения в течение года;
- обращение к директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа для разрешения конфликтных ситуаций.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка и Правила поведения обучающихся, соблюдать основные параметры Положения о дополнительном образовании и иные локальные акты;
- соблюдать всеобщую Декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка по отношению к своим сверстникам, педагогам, родителям;
- бережно относиться к имуществу колледжа;
- выполнять требования педагога дополнительного образования, руководителя кружка;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

5.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- свободно выбирать и использовать методики обучения, воспитания, учебные пособия и материалы. Определять содержание деятельности объединения, разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;

- вести методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

- повышать свою квалификацию;

- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5.6. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и секций на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии.

5.7. Администрация колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

5.8. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6. Требования к программам дополнительного образования

Программа дополнительного образования обучающихся должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание дополнительной образовательной программы.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования обучающихся:

6.1. На титульном листе должно быть указано:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- ФИО, автора(ов) дополнительной образовательной программы;

- ФИО, должность педагогов реализующих дополнительную образовательную программу;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования обучающихся должны быть раскрыты:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизна, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты на каждый год реализации программы и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание программы дополнительного образования обучающихся должно отражать краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования обучающихся должно включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.)

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

6.6. Список использованной литературы.

В структуру программы должны входить все шесть разделов, исключение одного из них не допускается.