

## **Уважаемые родители!**

**Комиссия по негативным проявлениям среди обучающихся Экспертно-Консультативного совета родительской общности ДОГМ** предоставляет вам возможность узнать больше о...

### **Проблеме обеспечения детской безопасности в сети Интернет**

Мы представляем вам практические рекомендации о том, как помочь юным пользователям оставаться в безопасности в киберпространстве и избежать существующих рисков. Темы рекомендаций:

- [Нежелательный контент](#)
- [Интернет-знакомства](#)
- [Кибербуллинг](#)
- [Кибермошенничество](#)
- [Интернет- и игровая зависимость](#)
- [Вредоносные программы](#)
- [Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками](#)
- [Линия помощи “Дети Онлайн”](#)

### **Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете**

**Контентные риски**– это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

**Как помочь ребенку избежать столкновения с нежелательным контентом:**

**Приучите** ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;

**Объясните** детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;

**Старайтесь** спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами;

**Включите программы родительского контроля и безопасного поиска, специальные настройки безопасности, которые помогут оградить ребенка от нежелательного контента** (смотрите следующие сообщения Комиссии ЭКС РО при ДОГМ, мы подскажем куда обратиться и как установить программы с минимальными потерями в бюджете или бесплатно)

**Постоянно объясняйте** ребенку правила безопасности в Сети;

*Тем не менее, помните, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог, может быть гораздо конструктивнее!*

**Выработайте «семейные правила»** использования Интернета:

- Длительность пребывания в Сети
- Посещаемые сайты и социальные сети
- Что делать, если столкнулся с негативом (насилие, агрессия, эротика, порнография, нецензурная лексика, экстремизм, разжигание расовой ненависти, пропаганда наркотических веществ и ПАВ, азартных игр, суицидов, анорексии и булимии, и т.д.)

Ориентируясь на них, ребенок будет знать, как поступать при столкновении с негативным контентом.

Будьте в курсе того, что ваш ребенок делает в Интернете, чаще беседуйте с ним о том, что он делает в Сети, что его там привлекает.

**Как научить ребенка быть осторожным при знакомстве с новыми людьми в Интернете.**

Общение в Интернете может повлечь за собой коммуникационные риски, такие как незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др.

Даже если у большинства пользователей добрые намерения, среди них могут быть и злоумышленники. В некоторых случаях они хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете и др. В других случаях они могут

оказаться преступниками в поисках жертвы. Специалисты используют специальный термин «груминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

### **Предупреждение груминга:**

**Будьте в курсе**, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются;

**Объясните ребенку**, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии;

**Если ребенок** интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу;

**Не позволяйте** вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу;

Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит ваш ребенок.

**Объясните ребенку основные правила поведения в Сети:**

Нельзя:

- **Указывать на своей странице в социальной сети свой номер телефона, адрес проживания, возраст**
- **Номер школы или места посещаемых секций, расписание занятий**
- **Точное местонахождение и планы на ближайшее время**
- **Информацию о нахождении взрослых**
- **Обсуждать родителей, родственников, друзей и информацию о них**
- **Место работы родителей и родственников и их контакты**
- **Обсуждать ценности, электронику, и уровень жизни**
- **Состояние банковских счетов, сбережений, наличности дома и т.д.**
- **Обсуждать другую важную информацию**

Существуют люди, которые могут воспользоваться ей в личных целях.

**Нельзя делиться** с виртуальными знакомыми персональной информацией, а встречаться с ними в реальной жизни следует только под наблюдением родителей.

Если интернет-общение становится негативным – такое общение следует прервать и не возобновлять.

### **Как избежать кибербуллинга –**

преследования сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

#### **Предупреждение кибербуллинга:**

**Объясните** детям, что при общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости так же неприятно, как и слышать;

**Научите** детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно, стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем;

**Если ребенок** стал жертвой буллинга, помогите ему найти выход из ситуации – практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаление странички;

**Объясните** детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;

**Старайтесь следить** за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.

#### **Как защититься от кибербуллинга:**

Не провоцировать. Общаться в Интернете следует этично и корректно. Если кто-то начинает оскорблять ребенка в Интернете – необходимо порекомендовать уйти с такого ресурса и поискать более удобную площадку.

Если по электронной почте или другим электронным каналам кто-то направляет ребенку угрозы и оскорбления – лучше всего сменить электронные контакты (завести новый email, Skype, ICQ, новый номер мобильного телефона).

Если кто-то выложил в Интернете сцену киберунижения ребенка, необходимо сообщить об этом администрации ресурса. Можно также обратиться на горячую линию. Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и тем более не всегда знают, как ее предотвратить.

**Вот на что следует обращать внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:**

**Беспокойное поведение.** Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

**Неприязнь к Интернету.** Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

**Нервозность при получении новых сообщений.** Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

**Что делать, если столкнулся с проблемой:**

**Линия помощи “Дети Онлайн”**



**Звонок по России бесплатный. Анонимно, бесплатно, конфиденциально** с 9.00 до 18.00 по рабочим дням, время московское,  
[www.detionline.com](http://www.detionline.com)

На линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет. Ваш вопрос можно задать через электронную почту, просто отправьте запрос на [help@detionline.org](mailto:help@detionline.org)

**Центр безопасного интернета в России:**

[www.saferunet.org](http://www.saferunet.org)



**Центр безопасного Интернета в России**

Нажми на кнопку «Горячая линия» на главной странице сайта



Сообщи о противоправном контенте

**Много полезной и актуальной информации для детей, подростков и взрослых по безопасности в Интернет Сети**